

ANNEXES

Maternelle, primaire, secondaire

LISTES DE DIFFUSION

actusites@sorengo.com

Actualité des sites des écoles publiques, activités proposées par les élèves sur leurs sites.

agora@domeus.fr

Mathématiques - Sciences Physiques en LP

allemand_tice@egroups.fr

Les Nouvelles technologies de l'Information et de la Communication en cours d'allemand

bulletin_carrefour@telequebec.qc.ca

Nouvelles du site portail «Carrefour éducation»

cdidoc-fr@cru.fr

Documentation et Internet dans l'établissement scolaire.

courrierpedago@egroups.fr

Partage d'idées et d'expériences pédagogiques entre enseignants.

didascalica@clubs.voila.fr

Enseignement des lettres classiques - grec ancien, latin

direcole@cartables.net

liste de diffusion des directeurs d'écoles maternelles et élémentaires

direcole@onelist.com

Directeurs d'écoles maternelles et primaires.

e-math@listes.ac-lyon.fr

L'enseignement des mathématiques au collège et au lycée.

enseignants-documentalistes@cru.fr

Enseignants-documentalistes des établissements scolaires.

entrecoles@yahoogroupes.fr

Faire connaître les sites internet des écoles maternelles et élémentaires francophones

eric-ranguin@egroups.fr

Message hebdomadaire sur les nouveautés internet en histoire, géographie et éducation civique

freinet@cru.fr

Recherche et approfondissement en Pédagogie Freinet.

h-francais@h-net.msu.edu

Enseignement de l'Histoire et de la Géographie.

infodoc@listes.ac-creteil.fr

Enseignants-documentalistes de l'académie de Créteil

intermot@edres74.cur-archamps.fr

Activités et échanges scolaires autour des jeux de mots et des textes à contraintes

listecolfr@cru.fr

Discussions entre enseignants d'écoles primaires francophones.

motpassant@club.voila.fr

Journal des élèves du collège C.A. Gérard - MASEVAUX

newsletter@cooletude.com

Recherche de cours, fiches, exercices et annales sur Internet, au lycée et à la fac

petits.poetes@ac-nancy-metz.fr

Enseignement de la Poésie à l'école

philo-enfants@marelle.org

Des praticiens aident des enfants à oser s'exprimer sur les grands problèmes de la vie.

plp-lhq@ldt.proto.education.gouv.fr

enseignement des lettres-histoire-géo dans les LP-SEP

pmev@cartables.net

PMEV

profs-d-espagnol@egroups.fr

Enseignement de l'espagnol (Collèges et Lycées).

profs-fr@ldt.proto.education.gouv.fr

L'enseignement du français au collège.

profs-l@cru.fr

Professeurs de lettres / français de lycée

rescol-fr@cru.fr

Réseau scolaire français (écoles, collèges, lycées).

reseau-lamap@inrp.fr

Enseigner les sciences à l'école maternelle et élémentaire.

runecol@club.voila.fr

Echanges Enseignement Primaire - Ile de la Réunion

segpa-diffusion@yahooogroupes.fr

Echanges, débats, projets entre enseignants et élèves de classes spécialisées, comme les segpa.

web_histoire_geo@egroups.fr

enseignement de l'histoire géographie

Ecoles

actusites@sorengo.com

Actualité des sites des écoles publiques, activités proposées par les élèves sur leurs sites.

aurore@be.tf

Ecole Aurore (Bruxelles)

courrierpedago@egroups.fr

Partage d'idées et d'expériences pédagogiques entre enseignants.

ecolesva@egroups.fr

Professeurs des écoles de villeneuve d'ascq

ecolevs@club.voila.fr

Ecoles du Valais et d'ailleurs

edumusic@eurennet.com

L'éducation musicale à l'école.

entrecoles@yahooogroupes.fr

Faire connaître les sites internet des écoles maternelles et élémentaires francophones

intermot@edres74.cur-archamps.fr

Activités et échanges scolaires autour des jeux de mots et des textes à contraintes

kodaly_method@egroups.com

Méthode Kodaly (pédagogie musicale)

listecolfr@cru.fr

Discussions entre enseignants d'écoles primaires francophones.

petits.poetes@ac-nancy-metz.fr

Enseignement de la Poésie à l'école

pmev@cartables.net

PMEV

quartzarts@egroups.fr

poésie et chanson française

reseau-lamap@inrp.fr

Enseigner les sciences à l'école maternelle et élémentaire.

segpa-diffusion@yahooogroupes.fr

Echanges, débats, projets entre enseignants et élèves de classes spécialisées, comme les segpa.

semiliste@club.voila.fr

Lien entre intervenants TICE dans les établissements scolaires français d'Amérique du Nord.

Programmes

adaptscol@egroups.com

L'adaptation scolaire.

agora@domeus.fr

Mathématiques - Sciences Physiques en LP

elh@egroups.fr

Information des documentalistes sur les nouveautés pédagogiques du Web.

phys2000@listes.ac-lyon.fr

Nouveaux programmes et TPE en Physique Chimie.

prof.sciences@franco-science.org

Les sciences au lycée et au secondaire.

southparknews@ml.poplist.fr

Tout ce qui concerne South Park (diffusions à la TV, evenements...etc).

stargate-vf@club.voila.fr

Stargate série TV.

Enseignants

actusites@sorengo.com

Actualité des sites des écoles publiques, activités proposées par les élèves sur leurs sites.

adees@club.voila.fr

Echanges et communication entre enseignants spécialisés.

agora@domeus.fr

Mathématiques - Sciences Physiques en LP

allemagne@ifrance.com

Allemagne, professeurs en enseignement de l'allemand.

bisoft@listbot.com

Bisoft, recherche de documents scolaires discussion sur l'éducation !!

bulletin_carrefour@telegebec.gc.ca

Nouvelles du site portail «Carrefour éducation»

classes-unique@marelle.org

Echanges des praticiens des classes hétérogènes (classes uniques, multi-cours, hétérogénéité des cultures...)

courrierpedago@egroups.fr

Partage d'idées et d'expériences pédagogiques entre enseignants.

courrier_peda@makelist.com

Partage d'idées et d'expériences pédagogiques entre enseignants

[des chantiers pour apprendre@egroups.fr](mailto:des_chantiers_pour_apprendre@egroups.fr)

pratique pédagogique socioconstructiviste, modulaire et conceptuelle

e-math@listes.ac-lyon.fr

L'enseignement des mathématiques au collège et au lycée.

e-teach@domeus.fr

Enseignants d'anglais - une liste nationale.

ecjs@egroups.fr

Education Civique & ECJS : Education à la citoyenneté

eco-indus@listes.ac-lyon.fr

Pour les enseignants d'économie-gestion intervenant en sections industrielles.

ecogest@cru.fr

Enseignement technologique tertiaire

edufrancais-editor@cru.fr

EDUCATION EN FRANCAIS

edumusic@eurenet.com

L'éducation musicale à l'école.

electron@ldt.proto.education.gouv.fr

La liste de discussion ELECTRON est destinée aux professeurs du G.E.

enseignants-documentalistes@cru.fr

Enseignants-documentalistes des établissements scolaires.

enseignementprogrammationvb@club.voila.fr

Enseignement de la programmation en Visual Basic

entrecoles@yahoogroupes.fr

Faire connaître les sites internet des écoles maternelles et élémentaires francophones

eric-ranguin@egroups.fr

Message hebdomadaire sur les nouveautés internet en histoire, géographie et éducation civique

expresso@cafepedagogique.org

Le flash quotidien d'information pédagogique

fle-fls09@yahoogroupes.fr

accueil et scolarisation des élèves primo arrivants

formatic2000@egroups.fr

Sites commentés, tout particulièrement pour la recherche documentaire.

francofil-fr@club.voila.fr

La Francophonie académique, scientifique et culturelle

geplangues@ac-versailles.fr

Langues et Multimédia.

h-francais@h-net.msu.edu

Enseignement de l'Histoire et de la Géographie.

hgzep@ml.free.fr

Echanges de pratiques d'Histoire Géographie en ZEP et REP

hors-sujet@club.voila.fr

Discussions diverses, complémentaires à la liste mathcollege

infodoc@listes.ac-creteil.fr

Enseignants-documentalistes de l'académie de Créteil

inter-ufraps@uhb.fr

Un lien entre les enseignants des UFR Activités Physiques et Sportives.

[itineraires de decouverte@yahoogroupes.fr](mailto:itineraires_de_decouverte@yahoogroupes.fr)

Itinéraires de découverte en collège

iufm-forum@cru.fr

Formation initiale des enseignants.

ladurance.bulletin@ml.free.fr

Bulletin de liaison des historiens-géographes de l'Académie d'Aix-Marseille

lecafeintegral@cafepedagogique.org

Enseignement

liste-sms@listes.ac-creteil.fr

Enseignement des Sciences Médico-Sociales au lycée, voir technologique

listecolfr@cru.fr

Discussions entre enseignants d'écoles primaires francophones.

maj-cafe@cafepedagogique.org

Enseignement

mathscollege@club.voila.fr

Les mathématiques au collège.

pagestec@cru.fr

Echanges entre professeurs de Technologie.

pas38infos@egroups.com

Syndicat de l'enseignement en France.

pedago@egroups.fr

Enseignants du Primaire de l'Enseignement Catholique (ou autre!) : profs, étudiants CFP, sortants....

pedagogie@cines.fr

Pédagogie, lien entre chercheurs et enseignants.

pedagonet@yahoo.com

Les énigmes de PedagoNet

petits.poetes@ac-nancy-metz.fr

Enseignement de la Poésie à l'école

pgereunion@egroups.fr

Echange techniques et pédagogiques pour les enseignants en électronique (académie de la Réunion)

philo-enfants@marelle.org

Des praticiens aident des enfants à oser s'exprimer sur les grands problèmes de la vie.

phys-app_etn@club.voila.fr

Pour les professeurs de physique appliquée en filière Génie Electronique.

phys2000@listes.ac-lyon.fr

Nouveaux programmes et TPE en Physique Chimie.

physique@listes.ac-lyon.fr

Enseigner les sciences physiques (collège - lycée).

plp-lhq@ldt.proto.education.gouv.fr

enseignement des lettres-histoire-géo dans les LP-SEP

pmev@cartables.net

PMEV

profs-d-espagnol@egroups.fr

Enseignement de l'espagnol (Collèges et Lycées).

profs-fr@ldt.proto.education.gouv.fr

L'enseignement du français au collège.

profs-l@cru.fr

Professeurs de lettres / français de lycée

profs_allemand@egroups.com

Entraide des profs d'allemand

prof_arts_plast@egroups.com

Liste de professeurs d'arts plastiques.

quoi_de_neuf@liste.cndp.fr

Quoi de neuf sur le site Web du CNDP ?

reseau-lamap@inrp.fr

Enseigner les sciences à l'école maternelle et élémentaire.

salles-info@egroups.com

Responsable de salle informatique dans les établissements scolaires.

segpa-diffusion@yahoogroupes.fr

Echanges, débats, projets entre enseignants et élèves de classes spécialisées, comme les segpa.

technosud@club.voila.fr

Technologie au collège

trouffla@poplist.org

technologie au college

web_histoire_geo@egroups.fr

enseignement de l'histoire geographie

Autre

acticem@cru.fr

Communication entre classes pratiquant la Pedagogie Freinet.

bisoft@listbot.com

Bisoft, recherche de documents scolaires discussion sur l'éducation !!

cabri-forum@imag.fr

Discussion au sujet du logiciel de géométrie Cabri-Géomètre.

club-ecolones@cru.fr

Echanges entre enfants par messagerie électronique.

cpe-start@egroups.fr

liste d'échange des CPE debutants et confirmes et ceux que le sujet interesse ;-)

douance@list.monaco.net

Education des enfants surdoués.

edu-ressources@rtsq.qc.ca

Utilisation d'Internet à des fins éducatives.

education-spec@sorengo.com

Education spécialisée.

edu_projets@rtsq.grics.qc.ca

Projets en télématique scolaire.

elecru@egroups.fr

Pour garder le contact entre anciens élèves étudiant l'électronique à la Réunion

euroback@lists.ulq.ac.be

Echange de doubles de périodiques et d'ouvrages entre bibliothèques européennes.

france_college@makelist.com

Correspondance entre collégiens francophones.

geplangues@ac-versailles.fr

Langues et Multimédia.

infokcfweb@listbot.com

Les killies.

kidcafe-french@listserv.nodak.edu

Discussions entre jeunes (jusqu'à 18 ans) participant aux projets du réseau francophone de Kidlink.

mi-se@onelist.com

Discussions et échanges autour de la fonction de MI-SE (« pion ») au sein de l'enseignement.

motpassant@club.voila.fr

Journal des élèves du collège C.A. Gérard - MASEVAUX

pagesdecriture@ml.poplast.fr

Ateliers d'écriture créative en milieu scolaire.

pedagogie-maitrise@onelist.com

La pédagogie de maîtrise à effet vicariant.

profs-fr@ldt.proto.education.gouv.fr

L'enseignement du français au collège.

profscz@club.voila.fr

information et échanges entre professeurs de français de République tchèque

rrome@diffusion.cediti.be

Réseau de Réflexion sur les Ordinateurs Multimédias à l'Ecole (Belgique francophone)

BIBLIOGRAPHIE

COMMUNAUTES VIRTUELLES

E. Wenger, R. McDermott, et W. Snyder. **Cultivating Communities of Practice**, 2002

Amin A. et Cohendet P., 2003 : **Knowledge practices, communities and competences in firms** – Oxford University Press – Oxford – à paraître.

Arena R., 2003 : « Marchés électroniques, marchés technologiques : nouvelles réalités et nouveaux outils d'analyse » in Bellon B., Ben Youssef A. et Rallet A, sous la direction de : **La nouvelle économie en perspective** – Economica – Paris.

Arora A., Fosturia A. et Gambardella A., 2001 : **Markets for Technology** – The MIT Press, Cambridge (Mass.).

Brown J. et Duguid P., 1991 : « Organizational learning and communities of practice : toward a unified view of working, learning and innovation » - **Organization Science** – vol. 2 – n° 1 .

Cohendet P. et Diani M., 2003 : « L'organisation comme une communauté de communautés : croyances collectives et culture d'entreprise » - **Revue d'Economie Politique** – à paraître.

Cowan R., David P. et Foray D., 2000 : « The economics of knowledge codification and tacitness » - **Industrial and corporate change** – vol.6 – n° 3.

Gensollen M., 2001 : « Internet : marchés électroniques ou réseaux commerciaux ? » - **Revue Economique** – vol. 52 – octobre.

Gensollen M., 2003a : « Internet et l'avenir des marchés » - in Bellon B., Ben Youssef A. et Rallet A, sous la direction de : **La nouvelle économie en perspective** – Economica – Paris.

Gensollen M., 2003b : « Biens informationnels et communautés médiatées » - ce numéro.

Guilhon B., 2001 : **Technology and markets for knowledge** – Kluwer Academic Publishers – Dordrecht.

Imai et Itami, 1984

Kreps, D. 1990 : Game Theory and Economic Modelling – Oxford University Press: Oxford and New York.

- Lave J et Wenger E, 1991 : **Situated Learning : Legitimate Peripheral Participation.** – Cambridge University Press – Cambridge.
- Livet P. et Reynaud B., 1998 : in Lazaric N ; et Lorenz E., sous la direction de, 1998 : **Trust and Economic Learning** – Edward Elgar – Londres..
- Lazaric N, et Lorenz E., sous la direction de, 1998 : **Trust and Economic learning** – Edward Elgar – Londres.
- Luhmann, N. 1979 : **Trust and Power** – John Wiley – New York.
- Raisch W., 2001 : **The e-marketplace – strategies for success in B2B e-commerce** – Mac Graw Hill – New York.
- Rheingold H., 1993 : **The virtual community : homesteading on the electronic frontier** – Addison Wesley – New York.
- Richardson G., 1972/ 1990 : « The organisation of industry » **Economic Journal** n° 82.
- Ring et Van de Ven, 1992 :
- Sako, M. 1998 : « The information requirements of trust in supplier relations ; evidence from Japan, Europe and United States » in : Lazaric, N. et Lorenz, E. : **Trust and Economic Learning** – Edward Elgar: Cheltenham.
- Schuler D., 1996 : **New community networks** – The ACM Press – New York.
- Steinmueller E., 2002: “Virtual communities and the New Economy” in Mansell R.(ed.): **Inside the Communication Revolution** – Oxford University Press – Oxford.
- Tonnies F., 1935/1947: **Communauté et société** - traduction française de la huitième édition de l’ouvrage – Presses Universitaires de France – Paris.
- Wenger E., 1998 : **Communities of practice : learning, meaning and identity** – Cambridge University Press – New York.

Schlager, M.S. & Fusco, J. (in press). *Teacher professional development, technology, and communities of practice: Are we putting the cart before the horse?* To appear in S. Barab, R. Kling, and J. Gray (Eds.) *Designing Virtual Communities in the Service of Learning*. Cambridge University Press.

Schank, P., Harris, A., & Schlager, M.S. (2002). *Painting a Landscape onto TAPPED IN 2*. Presented to the "The Role of Place in Shaping Virtual Community" workshop at the Computer Supported Cooperative Work Conference, New Orleans, LA, November 16-20, 2002.

Schlager, M.S., Fusco, J. & Schank, P. (2002). *Evolution of an on-line education community of practice*. In K. A. Renninger and W. Shumar (Eds.), *Building virtual communities: Learning and change in cyberspace*. NY: Cambridge University Press, 129-158.

Derry, S. J., Gance, S. Gance, L. L., & Schlager, M. S. (2000). Toward assessment of knowledge building practices in technology-mediated work group interactions. In S. Lajoie (Ed.) *Computer as Cognitive Tools II*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Fusco, J., Gehlbach, H., & Schlager, M.S., (2000). *Assessing the impact of a large-scale online teacher professional development community*. *Proceedings of the 11th International Conference for the Society for Information Technology and Teacher Education*, (pp. 2178-2183).

Schank, P., Fenton, J., Schlager, M.S., & Fusco, J. (1999). From MOO to MEOW: Domesticating technology for online communities. In C. Hoadley (Ed.), *Computer Support for Collaborative Learning (CSCL) 1999*, pp. 518-526, Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Schlager, M.S., Fusco, J., & Schank, P. (December, 1998). Cornerstones for an online community of education professionals. *IEEE Technology and Society Magazine*, Special Issue: Wired Classrooms: The Internet in K-12. (Editors: Foster and Ginsberg).

Schlager, M.S., Fusco, J., Schank, P., Hewson, P., Derry, S., Gance, L. L., & Nagel, L., (1998, April). *Plywood walls and exposed pipes: Supporting a culture of learning in an on-line teacher professional development community*. Paper presented at the meeting of the American Educational Research Association Conference, San Diego, CA.

Schlager, M. S., & Schank, P. (1997). TAPPED IN: A new on-line community concept for the next generation of Internet technology. In R. Hall, N. Miyake & N. Enyedy (Eds.), *Proceedings of the Second International Conference on Computer Support for Collaborative Learning*, pp. 231-240. Hillsdale, NJ; Erlbaum.

Schank, P., & Schlager, M. S. (1996). Facilitating collaborative problem solving with Distant Mentor. *CSCW '96 Videos, Demonstrations, and Short Papers*, pp. 7-8. NY: Association for Computing Machinery.

Schlager, M. S., Poirier, C., & Means, B. M. (1996). Mentors in the classroom: Bringing the world outside in. In H. McLellan (Ed.), *Situated learning perspectives*, Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.

Gurer, D. W., desJardins, M., & Schlager, M.S. (1995). Representing a student's learning states and transitions. In *AAAI95 Spring Symposium Technical Report on Representing*

Mental States and Mechanisms. AAAI Press, March.

McDaniel, M. A. & Schlager, M. S. (1990). Discovery learning and transfer of problem solving skills. *Cognition and Instruction*, 7(2), pp. 129-159, Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Ackerman, M. S., & Palen, L. (1996). The Zephyr Help Instance: Promoting ongoing activity in a CSCW system. In Proceedings of the CHI '96 Conference (pp. 268-275). New York: Association for Computing Machinery.

Bruckman, A., & Resnick, M. (1993, May). Virtual professional community: Results from the MediaMOO Project. Presented at the Third International Conference on Cyberspace, Austin, TX. Available FTP: media.mit.edu Dir.: pub/asb/papers File: MediaMOO-3cyberconf.txt

Buxton, B., Bly, S., Frohlich, D., & Whittaker, S. (1996). Criteria for effective groupware [Panel discussion]. Human Factors in Computing Systems CHI '96 Conference Companion (pp. 157-158). New York: Association for Computing Machinery.

Carey, N., & Frechtling, J. (1997, March). Best practice in action: Follow-up survey on teacher enhancement programs. Washington, DC: National Science Foundation.

Cook, C. J., & Fine, C. (1996). Critical issue: Finding time for professional development. Oak Brook, IL: North Central Regional Educational Laboratory. [On-line] www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/educatrs/profdevl/pd300.htm

Corcoran, T. B. (1995). Transforming professional development for teachers: A guide for state policymakers. Washington, DC: National Governors' Association.

Fitzpatrick, G., Mansfield, T., & Kaplan, S. M. (1996). Locales framework: Exploring foundations for collaboration support. IEEE 0-8186-7525-X/96.

Guzdial, M., & Weingarten, F. W. (Eds.) (1996, May). Setting a computer science research agenda for educational technology. Washington, DC: Computing Research Association.

Hagel, J., & Armstrong, A. G. (1997). Net gain: Expanding markets through virtual communities. Boston, MA: Harvard Business School Press.

Hardin, J., & Ziebarth, J. (1996). Digital technology and its impact on education. National Center for Supercomputing Applications, University of Illinois at Urbana-Champaign. [On-line] www.ed.gov/Technology/Futures/hardin.html

Harris, J. (1995). Teaching teachers to use telecomputing tools: Formats and tips. *Technology and Teacher Education Annual*, 706-709.

Harrison, S., & Dourish, P. (1996). Re-place-ing space: The roles of place and space in collaborative systems. In Proceedings of the Conference on Computer-Supported

Cooperative Work (pp. 67-76). New York: Association for Computing Machinery.

Harvey, J., & Purnell, S. (Eds.) (1995, March). Technology and teacher professional development. RAND Critical Technologies Institute draft technical report DRU-1045-CTI. Santa Monica, CA: RAND.

Haynes, C., & Holmevik, J. R. (Eds.) (1997). High wired: On the design, use, and theory of educational MOOs. Ann Arbor, MI: Univ. of Michigan Press.

Honey, M., & Henriquez, A. (1993). Telecommunications and K-12 educators: Findings from a national survey. New York: Bank Street College of Education, Center for Technology in Education.

Kollock, P., & Smith, M. (1996). Managing the virtual commons: Cooperation and conflict in computer communities. In S. Herring (Ed.), *Computer-mediated communication: Linguistic, social, and cross-cultural perspectives* (pp. 109-128). Amsterdam: Benjamins.

Kuutti, K. (1991). Activity theory and its applications to information systems research and development. In H. E. Nissen (Ed.), *Proceedings of the IFIP TC8/WG 8.2 Working Conference on the Information Systems Research Arena of the 90's: Challenges, perceptions, and alternate approaches* (pp. 529-549). New York: Elsevier.

Lave, J., and Wenger, E. (1991). *Situated learning: Legitimate peripheral participation*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Levin, J. A., & Waugh, M. (1997). Teaching teleapprenticeships: Electronic network-based educational frameworks for improving teacher education. University of Illinois [On-line] <http://www.ed.uiuc.edu/TTA/Papers/TTAs.html>

Lieberman, A. (1996, November). Creating intentional learning communities. *Educational Leadership*, 51-55.

Lieberman, A., & McLaughlin, M. (1995). Networks for educational change: Powerful and problematic. In M. McLaughlin & I. Oberman (Eds.), *Professional development in the reform era*. New York: Teachers College Press.

Little, J. (1993). Teachers' professional development in a climate of educational reform. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 15(2), 129-151.

Loucks-Horsley, S., Stiles, K., & Hewson, P. (1996). Principles of effective professional development for mathematics and science education: A synthesis of standards. NISE Brief 1(1), Madison, WI: University of Wisconsin.

McClamrock, R. (1995). *Existential cognition: Computational minds in the world*. Chicago: University of Chicago Press.

Orfali, R., Harkey, D., & Edwards, J. (1996). *The essential distributed objects survival guide*. New York: Wiley.

Pea, R. D. (1993). Practices of distributed intelligence and designs for education. In G. Salomon (Ed.), *Distributed cognitions* (pp. 47-87). New York: Cambridge University Press.

Riel, M. M., & Levin, J. A. (1990). Building electronic communities: Success and failure in computer networking. *Instructional Science*, 19(2), 145-169.

Roseman, M., & Greenberg, S. (1996). TeamRooms: Groupware for shared electronic spaces. *CHI '96 Conference Companion* (Vancouver, BC, Canada, April 13-18) (pp. 275-276). New York: Association for Computing Machinery.

Ruopp, R., Gal, S., Drayton, B., and Pfister, M. (1993). *LabNet: Toward a community of practice*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.

Ruskus, J., & Luczak, J. (1995). *Best practice in action: A descriptive analysis of exemplary teacher enhancement institutes in science and technology*. Menlo Park, CA: SRI International.

Sproull, L., & Kiesler, S. (1991). *Connections: New ways of working in the networked organization*. Cambridge, MA: MIT Press.

Selected Publications

- Schlager, M.S., Fusco, J., & Schank, P. (December, 1998). [Conceptual Cornerstones for an On-line Community of Education Professionals](#). *IEEE Technology and Society Magazine*, Special Issue: *Wired Classrooms: The Internet in K-12*. (Editors: Foster and Ginsberg).
- Schlager, M., Schank, P., Fusco, J., Hewson, P., Derry, S., Gance, L.L., & Nagel, L. (1998). *Plywood Walls and Exposed Pipes: Supporting A Culture of Learning in an On-line Teacher Professional Development Community*. Paper presented at the AERA conference, San Diego, CA, April.
- Schlager, M.S., & Schank, P. (1997). [TAPPED IN: A new on-line community concept for the next generation of Internet technology](#). In *Proceedings of the Second International Conference on Computer Support for Collaborative Learning*, R. Hall, N. Miyake & N. Enyedy (Eds.), pp. 231-240, Hilldale, NJ: Erlbaum.
- Schank, P., & Schlager, M.S. (1997). *TAPPED IN: An On-line Teacher Professional Development Workplace*. Presented at *Computer Support for Collaborative Learning (CSCL) '97*, Toronto, Canada, December 12.
- Derry, S. J., Gance, S. Gance, L. L., & Schlager, M. S. (in preparation). *Toward Assessment of Knowledge Building Practices in Technology-Mediated Work Group Interactions*. To appear in S. Lajoie (Ed.) *Computer as Cognitive Tools II*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Schlager, M.S., Fusco, J., & Schank, P. (in preparation). *Evolution of an On-line Community of Education Professionals (Working Title)*. To appear in Renninger and Schumar (Eds.), *Learning and Change in the Virtual Community*, Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Bibliography

Anderson, T. D., & Garrison, D. R. (1998). Learning in a networked world: New roles and responsibilities. In C. C. Gibson (Ed.), *Distance Learners in Higher Education* (pp. 97-112). Madison, WI: Atwood Publishing.

Bannan-Ritland, B., & Bragg, W. (n.d.). *Linking theory, educational constructs, and instructional strategies in web-based course development*. Retrieved January 1, 2002, from: <http://www.virtual.gmu.edu/EDIT611/BannanWB.pdf>

Bereiter, C. (1997). Situated cognition and how to overcome it. *Situated cognition: social, semiotic, and psychological perspectives*. D. Kirshner and J. A. Whitson. Mahway, NJ, Lawrence Erlbaum Associates: 281-300.

Berge, Z. L. (2001). *Sustaining distance training: integrating learning technologies*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Bonk, C., & Reynolds, T. H. (1997). Learner-centered web instruction for higher-order thinking, teamwork, and apprenticeship. In B. H. Khan (Ed.), *Web-based instruction* (pp. 107-116). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.

Brown, J. S., Collins A. , et al. (1989). Situated cognition and the culture of learning. In *Educational Researcher* 18(1): 32-42.

Bullen, M. (1998). *Participation and critical thinking in online university distance education*. Retrieved January 1, 2002, 13, from: <http://cade.athabasca.ca/vol13.2/bullen.htm>

Butler, B. S. (1997). Using the world wide web to support classroom-based education: conclusions from a multiple-case study. In B. H. Khan (Ed.), *Web-based Instruction* (pp. 417-423). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.

Campbell Gibson, C. (Ed.). (1998). *Distance learners in higher education: institutional responses for quality outcomes*. Madison, WI: Atwood Publishing.

Chaiklin, S., and Lave, J. (1993). *Understanding practice: perspectives on activity and context*. Cambridge, New York, N.Y., Cambridge University Press.

Collis, B., & Moonen, J. (2001). *Flexible learning in a digital world*. London, UK: Kogan Page, Ltd.

Compeau, D. R., and Higgins, C. A. (1995). Computer Self Efficacy: Development of a Measure and Initial Test. In *MIS Quarterly* (June 1995):189-211.

Dede, C. (1996). Distance learning-distributed learning: making the transformation. In *Learning and Leading with Technology*, 23(7), 80-88.

Dede, C. (Ed.). (1998). *1998 ASCD Yearbook: Learning with technology*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

Dede, C. (2000). *Implications of emerging information technologies for education policies*. Retrieved January 8, 2002, from: <http://www.hpcnet.org/upload/wbec/Dedetest.pdf>

Denizen, N. K. and Lincoln, Y. S., (Eds.). (2000). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, Sage Publications, Inc.

Doherty, P. B. (1998). *Learner control in asynchronous learning environments*. Retrieved January 1, 2002, 2, from: http://www.aln.org/alnweb/magazine/vol2_issue2/doherty.htm

Fleischman, J. (1999). Creating distributed learning environments. In *Converge Online*, April 1999. Retrieved January 1, 2002, from:

<http://www.convergemag.com/magazine/story.phtml?id=2530000000001558>

Golas, K. (2000). *Guidelines for designing online learning*. Retrieved January 1, 2002, from:

http://www.aero.swri.edu/tsd/publications/2000ITSEC_ONLINELEARNING.htm

Goldman, S. (March 2001). Professional development in a digital age: Issues and challenges for standards-based reform. In *Interactive Educational Multimedia*, 2, 19-46.

Greeno, J. G. (1994). Understanding concepts in activity. In *Discourse comprehension: Essays in honor of Walter Kintsch*. C. Weaver, C. R. Fletcher and S. Mannes. Hillsdale, NJ, Lawrence Erlbaum Associates: 65-95.

Hannafin, M. J. (2000). Technology and Student-Centered Learning in Higher Education: Issues and Practices. In *Journal of Computing in Higher Education* 12 (1)(Fall 2000): 3-30.

Hara, N, & Kling, R. (2000). *Students' frustrations with a web-based distance education course*. First Monday, 4 (1-2). Retrieved January 1, 2002, from:

http://www.firstmonday.dk/issues/issue4_12/hara/index.html

Harasim, L. M. (Ed.). (1990). *Online education: perspectives on a new environment*. New York, NY: Praeger.

Harasim, L. M., et al. (1995). *Learning networks: a fieldguide to teaching and learning online*. Cambridge, MA: The MIT Press.

Hiltz, S. R. (1993). *The virtual classroom: learning without limits via computer networks*. Norwood, NJ: Ablex Publishing Corp.

Hiltz, S. R. (1997). Impacts of college-level courses via asynchronous learning networks: some preliminary results. In *Journal of Asynchronous Learning Networks*, 1 (2). Retrieved January 1, 2002, from: <http://www.aln.org/alnweb/journal/issue2/hiltz.htm>

Honey, M., & Hawkins, C. F. (1998). Union City online: An architecture for networking reform. In C. Dede (Ed). In *Learning with Technology: The 1998 yearbook for the Association of Supervision and Curriculum Development*. Alexandria, VA: ASCD.

Jensen, R. (2000). *Using asynchronous network courses to bridge gaps in the teeth of a university curriculum with imported gold: bridgework may be optimally effective only by incurring high labor expenses*. Retrieved January 1, 2002, from:

<http://www.trinity.edu/~rjensen/255wp.htm>

Jonassen, D. H. (1996). *Computers in the classroom*. Englewood Cliffs, NJ: Merrill.

Keefe, J. W. (1987). *Learning style theory and practice*. Reston, VA: National Association of Secondary School Principals.

Khah, B. H. (Ed.). (1997). *Web-based instruction*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.

- Kitchen, D., & McDougal, D. (1999). Collaborative Learning on the Internet. In *Journal of Educational Technology Systems* 27 (4):245-258.
- Laffey, J. M., & Singer, J. (1997). Using internet-based video conferencing tools to support assessment. In B. H. Khah (Ed.), *Web-based instruction* (pp. 357-360). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Lave, Jean. 1988. *Cognition in practice: mind, mathematics, and culture in everyday life*. Cambridge; New York: Cambridge University Press.'
- Lave, J. and Wenger, E. (1991). *Situated learning: legitimate peripheral participation*. New York, Cambridge University Press.
- Locatis, C., & Weisberg, M. (1997). Distributed learning and the internet. In *Contemporary education*, 55(3), 12-16.
- Maddux, C. D. (2001). *Educational computing: learning with tomorrow's technologies*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Malikowski, S. (1997). Interacting in history's largest library: web-based conferencing tools. In B. H. Khah (Ed.), *Web-based instruction* (pp. 283-294). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Mason, R., & Weller, M. (2000). Factors affecting students' satisfaction on a web course. In *Australian Journal of Educational Technology*, 16 (2). Retrieved January 1, 2002, from: <http://cleo.murdoch.edu.au/ajet/ajet16/mason.html>
- Maxwell, J. A. (1996). *Qualitative Research Design*. Thousand Oaks, SAGE Publications.
- McDonald, S., & Songer, N. (2000). Online teacher reflection as a scaffold to support-based curriculum implementation. In B. Fishman & S. O'Connor-Divelbiss (Eds.), *Fourth International Conference of Learning Sciences* (pp. 324-325). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. 1994. *Qualitative Data Analysis*. 2 ed. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Olson Alexander, J. (1999). Collaborative design, constructivist learning, information technology immersion, and electronic communities: a case study. In *Interpersonal Computing and Technology Journal*, 7 (1-2). Retrieved January 1, 2002, from: <http://www.emoderators.com/ipct-j/1999/n1-2/alexander.html>
- Orange, G., & Hobbs, D. (Eds.). (2000). *International perspectives on tele-education and virtual learning environments*. Hampshire, UK: Ashgate Publishing Co.
- Peregoy, Ri. (2000). Developing strategies for networked education. *T.H.E. Journal Online*, August 2000. Retrieved January 1, 2002, from: <http://www.thejournal.com/magazine/vault/A2963.cfm>
- Perkins, D. (1992). *Smart schools: better thinking and learning for every child*. New York, NY: The Free Press.
- Resnick, L. B., Säljö,R., et al. (Eds.) (1997). *Discourse, tools, and reasoning: essays on*

situated cognition. NATO ASI series. Series F, Computer and systems sciences. Berlin, Germany, Springer-Verlag.

Saitzberg, S., & Polyson, S. (1995). Distributed learning on the world wide web. In *Syllabus*, 9(1), 10-12.

Salomon, G. (1993). *Distributed cognitions: psychological and educational considerations*. Cambridge, England, Cambridge University Press.

Sanchez, I., & Gunawardena, C. N. (1998). Understanding and supporting the culturally diverse distance learner. In C. C. Gibson (Ed.), *Distance Learners in Higher Education* (pp. 47-64). Madison, WI: Atwood Publishing.

Schlager, M., Fusco, J., & Schank, P. (in press). Evolution of an On-line Education Community of Practice. To appear in K. A. Renninger and W. Shumar (Eds.), *Building virtual communities: Learning and change in cyberspace*. NY: Cambridge University Press.

Sheingold, K., & Polin, L. (2002). *Letting go of the reins: The evolution of pedagogy in an Online graduate program*. Paper read at Computer Supported Collaborative Learning Conference, January 2002, at Broomfield CO.

Sherblom, J. C., Reinsch, J. N. L., et al. (2001). Intersubjective Semantic Meanings Emergent in a Work Group: A Neural Network Content Analysis of Voice Mail. In *Applications of Computer Content Analysis*. M. D. West. Westport, CT, Ablex Publishing, Greenwood Publishing Group, Inc. 17: 33-50.

Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. Thousand Oaks, CA, Sage.
TeleLearning Network, Incorporated (TN). (1998). *The emerging contribution of online resources and tools to classroom learning and teaching*. Retrieved January 1, 2002, from: <http://www.tact.fse.ulaval.ca/ang/html/rev98es.html>

Tessmer, M., & Richey, R. C. (1997). "The Role of Context in Learning and Instructional Design." In *Educational Technology, Research and Development* 45(No. 2): 85-115.
Wegerif, R. (1998). The social dimension of asynchronous learning networks. *Journal of Asynchronous Learning Networks*, 2 (1). Retrieved January 1, 2002, from: http://www.aln.org/alnweb/journal/vol2_issue1/wegerif.htm

Wenger, E. (1998). *Communities of practice: Learning, meaning, and identity*. London: Cambridge University Press
Welsh, T. M. (n.d.). Implications of distributed learning for instructional designers: how will the future affect the practice. Retrieved January 1, 2002, from: <http://www.sasked.gov.sk.ca/~parkland/implications.htm>

Williams, V., & Peters, K. (1997). Faculty incentives for the preparation of web-based instruction. In B. H. Khah (Ed.), *Web-based instruction*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.

Woelfel, J. (1993). CATPAC: *A Neural Network for qualitative analysis of text*. Paper read at Australia Marketing Association, at Melbourne, Australia.

Schlager, M. & Fusco, J. (in press). [Teacher professional development, technology, and communities of practice: Are we putting the cart before the horse?](#) To appear in S. Barab, R. Kling, and J. Gray (Eds.) *Designing Virtual Communities in the Service of Learning*. Cambridge University Press. 2002

Schank, P., Harris, Z., & Schlager, M. (2002, November). [Painting a Landscape onto Tapped In 2](#). Presented at the CSCW 2002 Workshop on the Role of Place in Virtual Community, New Orleans, LA.

Schlager, M., Fusco, J. & Schank, P (2002). [Evolution of an on-line education community of practice](#). In K. A. Renninger and W. Shumar (Eds.), *Building virtual communities: Learning and change in cyberspace*. NY: Cambridge University Press, 129-158.

Schank, P. (2002, Nov). Tapped In teacher community and redesign. Presented at U.C. Berkeley, Cognitive Science 1 class, Berkeley, CA. 2000

Fusco, J., Gelbach, H., & Schlager, M. (2000). [Assessing the impact of a large-scale online teacher professional development community](#). Proceedings of the 11th International Conference for the Society for Information Technology and Teacher Education, pp. 2178-2183. 1999

Schank, P., Fenton, J., Schlager, M., & Fusco, J. (1999). [From MOO to MEOW: Domesticating technology for online communities](#). Proceedings of the Third International Conference on Computer Support for Collaborative Learning, pp. 518-526.

Schank, P., Fusco, J., Coleman, C., & Korbak (1999, December). Knowledge Building in Tapped In and ChemSense. Presented at the CSCL '99 Workshop on the Design and Assessment of Knowledge-Building Environments, Stanford, CA.

Schlager, M., Fusco, J., & Schank, P (1999, June). An Online Community for Teacher Professional Development. Presented at NECC, Atlantic City, NJ. 1998
Schlager, M., Fusco, J., & Schank, P. (1998). [Cornerstones for an on-line community of education professionals](#). IEEE Technology and Society Magazine, Special Issue: Wired Classrooms: The Internet in K-12, 17(4). (Editors: Foster and Ginsberg).

Kozma, R., & Schank, P. (1998). [Connecting with the twenty-first century: Technology in support of educational reform](#) In D. Palumbo and C. Dede (Eds.), *Association for Supervision and Curriculum Development 1998 Yearbook: Learning and Technology*, pp. 3-27. Alexandria, VA: ASCD.

Schlager, M., Schank, P., & Fusco, J. (1999, May). [Online Communities \(Position Paper\)](#) presented at the CHI '99 "Online Communities" Workshop, Pittsburgh, PA. 1997

Schlager, M., & Schank, P. (1997). [Tapped In: A New On-line Teacher Community Concept for the Next Generation of Internet Technology](#). Proceedings of the Second International Conference on Computer Support for Collaborative Learning, R. Hall, N. Miyake & N. Enyedy (Eds.), pp. 231-240, Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Kozma, R., & Schank, P. (1997). Virtual Places for Collaborative Science Simulations. in *BioQuest Notes*, spring 1997. 1996

Schlager, M., Schank, P., & Godard, R. (1996, November). [Tapped In to Teacher Professional Development: An On-line Conference Center for Education Communities](#). Presented the "Serious Uses of MUDs" workshop at CSCW '96, Boston, MA.

What others are saying about us 2003

Hutchinson, M. (2003). [Investigating The Civil War: A Multimedia Approach](#). Tech Learning Magazine, 23(10). 2002

Dede, C., Brown L'Bahy, T., & Whitehouse, P. (2002). [Designing and Studying Learning Experiences That Use Multiple Interactive Media To Bridge Distance and Time](#). Chapter Prepared for Charalambos Vrasidas and Gene V Glass, (Eds.), Current Perspectives on Applied Information Technologies. Vol. 1: Distance Education. 2001

Ebeltoft, N., & Nyrop, S. (2001). [The Helpful Culture in the Sociotechnical Communities](#). In Dansk Paedagogisk Tidsskrift

Zern, K. (2001). [Tapped In's After School Online Program: Teacher Professional Development on the Internet](#). Class project final report. 2000

Polin, L. (2000, April). [Affordances of a VR World as a Place for Learning: Discourse Patterns and Contextualization Cues Framing Learning Experiences for Adults in a Real-time, Text-based, Virtual Reality Setting](#). Presented at the "Teaching teachers with advanced learning technologies" Symposium at AERA, New Orleans, LA. [[PDF Version](#)]. [[Appendice 1 in PDF](#), [Appendice 2 in PDF](#), and [Appendice in PDF](#)].

Young, J. (2000). ["Distance Education: Instructors Try Out Updated MOOs as Online-Course Classrooms"](#). Chronicle of Higher Education, October 24, 2000 issue.

Berquist, B.J. (2000). [A Day in the Life of a Cybrarian 36 hrs = 1 Day](#). In Information Searcher.

Cerratto, T., & Wærn, Y. (2000). [Chatting to Learn and Learning to Chat in Collaborative Virtual Environments](#) In [M/C - A journal of media and culture](#), 3(4).

Reil, M. (2000). [New Designs for Connected Teaching and Learning](#). White Paper in [Secretary's Conference on Educational Technology 2000](#).

Dede, C. (2000). [The Role of Emerging Technologies for Knowledge Mobilization, Dissemination, and Use In Education](#). Commissioned by the Office of Educational Research and Improvement, U.S. Department of Education. 1999

Reil, M. (1999). [Internet guide for the Technology learning community](#). Center for Collaborative Research, UC Irvine, Irvine, CA.

Gray, T. (1999). [Tapped In: Connecting Communities of Learners Online](#). Edutopia, the George Lucas Educational Foundation.

Berger, P. (1999). [ICONnect, You Connect, We All Connect: New Roles for Librarians](#). Information Today.

Nystrom, H. (1998, November). [Tapped In and student civil rights forum](#). *Converge*, 1(3), 24-26. 1998

Yarnall, L. (1998). [How to Get the Most From Computers in the Classroom](#). *New York Times*, August 6, 1998.

[The Technology Source](#) (1998). Tapped In: Spotlight site of the month.

Le guide du knowledge management : concepts et pratiques du management de la connaissance / Jean-Yves Prax ; Hervé Sérieyx (préf.) .- Paris : Dunod, 2000.- 266 p.

Formations au management (Les) : approches de la pensée managériale : état des lieux et pratiques de formation / Catherine Beccarelli ; Cécile Maussant ; Centre INFFO .- Paris-La Défense (92) : Centre INFFO, 1999.- 211 p. (Le Point sur)

Organisation et management : Livre I - Structurer l'organisation : Livre II - Gérer le changement organisationnel : Livre III - Guider le développement de l'entreprise / Gilbert J.B. Probst, Jean-Yves Mercier, Olivier Bruggimann, Aïna Rakotobarison .- Paris : Ed. d'Organisation, 1997.- 178 p. + 267 p. + 264 p.

La conduite humaine du changement : comment la réussir: de la parole aux actes / Thierry Chavel .- Paris : Demos, 2000.- 222 p.

Se former au management : théorie, pratiques et outils / Céline Julien ; Cécile Maussant .- Paris-La Défense (92) : Centre INFFO, 2000.- 185 p. (Point sur (Le))

Management des connaissances et GRH , Accumulation, partage, utilisations / Pierre Louart ; Christel Beaucourt .- [Editeur = Paris : ANDCP], 2002.-
In : PERSONNEL n°426, janvier 2002 .- pp. 9-13

Le management des connaissances / Alain Meignant ; Michel Parlier ; Jean-Yves Prax ; Jean-Louis Hermine ; Michel Ferrary ; Didier Naud ; Andréas Agathocléous ; Patrick Bouvard ; Sylvie Reynaud ; Ylva Berling-Pesant ; Denis Bérard ; Olivier Amprimo .- [Editeur = Paris : ANDCP], 2001.-
In : PERSONNEL n°425, décembre 2001 .- 64 p.

Knowledge management , Comment mettre le savoir en boîte ? / Marc Mousli ; Guillaume Duval .- [Editeur = Paris : Alternatives économiques], 2001.-
In : ALTERNATIVES ECONOMIQUES n°194, juillet-aout 2001 .- pp. 66-69

formation en ligne en quête de contenu métier (La) / Frédéric Bordage ; Marie Varandat .- [Editeur = Paris : Groupe Tests], 2001.-
In : DECISION MICRO ET RESEAUX n°458, 12 mars 2001 .- pp. 43-47

L'art du management de l'information : gérer le savoir par les technologies de l'information / dir. Donald Marchand ; Thomas Davenport ; Tim Dickson .- Paris : Editions Village mondial, 2000.- 373 p.

Trois étapes pour réussir un projet de gestion de la connaissance / Jean-Baptiste Dupin ; Emmanuelle Delsol ; Ismaila Sarr ; Marie Varandat ; Eliane Kan .- [Editeur = Paris-La Défense : Monde informatique], 2000.-

In : MONDE INFORMATIQUE (LE) n°1598, 25 août 2000 .- pp. 35-38

Knowledge management, premier rouage / Michel Remize ; Caroline Buscal ; Jean-Yves Prax ; Charlotte Perrin .- [Editeur = Paris : IDP - Informatin documentation presse], 2000.-

In : ARCHIMAG n°137, septembre 2000 .- pp.21-31

Gestion des connaissances en action / Wendi Bukowitz ; Ruth Williams .- Paris : Editions Village mondial, 2000.- 373 p.

Educatons, société / Grep - Groupe de recherche pour l'éducation et la prospective .- [Editeur = Paris : GREP], 2000.-

In : POUR n°165, mars 2000 .- 263 p.

Société du savoir et gestion des connaissances / OCDE. Organisation de coopération et de développement économiques .- Paris : OCDE, 2000.- 292 p. (Enseignement et compétences)

Knowledge management : la nouvelle richesse des entreprises : savoir tirer profit des actifs immatériels de sa société / Karl Erick Sveiby .- Paris : Maxima, 2000.- 323 p.

Le management des connaissances , un enjeu stratégique pour les entreprises / Pascale Baziller .- [Editeur = Issy-les-Moulineaux : ESF], 2000.-

In : MAITRISER n°565, juin-juillet 2000 .- pp.11-16

Apprendre dans les organisations / Michel Parlier .- [Editeur = Paris : ANDCP], 2000.-

In : PERSONNEL n°410, juin 2000 .- pp.72-78

Le management des connaissances , L'immatériel et les communautés / Serge Soudoplatoff .- [Editeur = Paris : GREP], 2000.-

In : POUR n°165, mars 2000 .- pp. 209-215

Knowledge management : théorie et pratique de la gestion des connaissances / René-Charles Tisseyre .- Paris : Hermès science publications, 1999.- 185 p.

La connaissance au coeur des organisations / Michel Remize .- [Editeur = Paris : IDP - Informatin documentation presse], 1999.-

In : ARCHIMAG n°120, décembre-janvier 1999 .- pp. 23-37

Organisez vos compétences / Olivier Roumieux ; Michel Remize ; Sophie Ranjard ; Françoise Rossion .- [Editeur = Paris : IDP - Informatin documentation presse], 1999.-

In : ARCHIMAG n°122, mars 1999 .- pp. 21-31

Le knowledge management / Harvard Business Review, ouvrage collectif ; préf. de Jacques Chaize .- Paris : Ed. d'Organisation, 1999.- 277 p. (Havard Business Review)

Le management des savoirs / Anne Maes et M. Khalloufi .- [Editeur = Paris : ANDCP], 1999.- In : PERSONNEL n°402, août-septembre 1999 .- pp. 75-76

Management des connaissances (Le) : mettre en oeuvre un projet de knowledge management / Jean-Yves Bück .- Paris : Ed. d'Organisation, 1999.- 207 p.

La mémoire d'entreprise : un nouveau facteur de productivité , Définition et enjeux / Guillaume Bologna ; Paina Hassanaly .- [Editeur = Levallois-Perret : Humanisme et entreprise], 1998.- In : HUMANISME ET ENTREPRISE n°231, octobre 1998 .- pp. 1-20

Manager la connaissance dans l'entreprise : les nouvelles technologies au service de l'ingénierie de la connaissance / Jean-Yves Prax ; préf. de Jean-Louis Le Moigne .- Paris : INSEP, 1997.- 270 p.

Management, stratégie et organisation / Jean-Pierre Helfer ; Michel Kalika ; Jacques Orsoni .- Paris : Vuibert, 1998.- 392 p. (Vuibert gestion)

Gestion des compétences (La) , un outil stratégique / Georges Trépo, Michel Ferrary .- [Editeur = Auxerre : Sciences humaines], 1998.-

Meilleures pratiques de management (Les) : au coeur de la performance / Jean Brilman ; pref. d'Octave Gélinier .- Paris : Ed. d'Organisation, 1998.- 449 p.

Fonction formation / Jacques Soyer .- Paris : Ed. d'Organisation, 1998.- 371 p. (Coll. Personnel - ANDCP)
In : SCIENCES HUMAINES n°81, mars 1998 .- pp. 34-37

Stratège du XXI^è siècle (Le) : vers une organisation apprenante / Pierre Dionne ; Jean Roger .- Paris : Gaëtan Morin, 1997.- 204 p.

Transformations des individus, transformations des organisations , Nouvelles pratiques, nouveaux outils d'analyse / Dossier coordonné par Jean-Marie Barbier et Etienne Bourgeois .- [Editeur = Villeneuve d'Ascq : Emergences], 1997.-
In : EDUCATIONS REVUE DE DIFFUSION DES SAVOIRS EN EDUCATION n°13, 1997 .- pp. 9-71

Professionnalisation des managers , retour d'expérience sur la synergie formation-actions opérationnelles / Guy Bardin, Marc Roure (collaboration) .- [Editeur = Paris-La-Défense : Centre INFFO], 1997.-
In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°146, janvier-février 1997 .- pp. 31-37

Les compétences pour innover dans l'industrie / Jean-Paul François ; Ministère de l'économie, des finances et de l'industrie ; Direction générale des stratégies industrielles .- Paris : Documentation française (La), 1998.- 163 p. (Chiffres clés - référence - SESSI)

A la recherche de l'organisation apprenante / Françoise Litou .- [Editeur = Puteaux : CNOF], 1996.-

In : Management France n°97, septembre 1996 .- pp. 27-29

Transformer l'organisation du travail : l'autonomie créatrice / Michèle Millot, Jean-Pol Roulleau .- Paris : Ed. d'Organisation, 1995.- 224 p. (Management)

Organisation apprenante (L') / Peter Senge, Guy Tilly, Jean-François Cottin ; Manfred Mack, Daniel Loubet .- [Editeur = Puteaux : CNOF], 1993.-

In : Management France n°84, avril 1993 .- pp. 3-14

Apprentissage informel : peut-on faire fructifier l'invisible ? / Entretien avec Jonathan Levy ; propos recueillis par Marion Deye .- [Editeur = Issy-les-Moulineaux : ESF], 2000.-

In : MAITRISER n°563, avril 2000 .- pp. 31-33

Apprendre dans les organisations / Michel Parlier .- [Editeur = Paris : ANDCP], 2000.-

In : PERSONNEL n°410, juin 2000 .- pp.72-78

Organiser le travail pour qu'il soit formateur : quels dispositifs mettre en oeuvre ? / Christian Darvogne ; Didier Noyé .- Paris : INSEP, 2000.- 204 p.

e-formation : choisir une plate-forme : journée technique 20 novembre 2001 / Laurence Le Bars ; Stéphane Héroult .- La Plaine Saint Denis : Centre INFFO, 2001.- 139 p.

Les compétences professionnelles : descriptif, mesure et développement / sous la direction de Bernard Gangloff .- Paris : Harmattan (L'), 2000.- 190 p. (Psychologie du travail et ressources humaines)

Management des compétences :

Management des connaissances et GRH , Accumulation, partage, utilisations / Pierre Louart ; Christel Beaucourt .- [Editeur = Paris : ANDCP], 2002.-

In : PERSONNEL n°426, janvier 2002 .- pp. 9-13

Compétences et professionnalisation des dirigeants-entrepreneurs / Jean Pasquier .- [Editeur = Paris-la-Défense : Centre INFFO], 2001.-

Notes :

Fait partie d'un dossier intitulé "La formation des dirigeants

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°172, mai-juin 2001 .- pp. 58-60

FOAD : transition, mutation, rupture ? e-illusions et réalités : Palais des Congrès du Futuroscope de Poitiers 29 et 30 mars 2001 / FFFOD. Forum français pour la formation ouverte et à distance .- s.l. : FFFOD, 2001.- 95 p.

Notes :

Document téléchargeable sur le site du FFFOD www.fffod.org

Giat Industrie , la formation professionnelle et les nouvelles technologies éducatives au service de l'évolution des compétences / Gilles Delahaye ; Charles Desseume .- [Editeur = Paris-la-Défense : Centre INFFO], 2001.-

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°170, janvier-février 2001 .- pp. 73-79

approches compétences ; quelles perspectives pour la formation ? (Les) - repères bibliographiques / Cécile Maussant .- [Editeur = Paris-la-Défense : Centre INFFO], 2001.-
In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°170, janvier-février 2001 .- pp. 91-98

Accompagnateur, un rôle d'interface au croisement de l'acteur et du sujet / Francis Minet .- [Editeur = Paris-la-Défense : Centre INFFO], 2001.-
In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°171, mars-avril 2001 .- pp. 8-11

IFCAM, démarche "compétence" , ce qui a changé / Marie-France Reinbold .- [Editeur = Paris la Défense : Centre INFFO], 2001.-
In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°170, janvier-février 2001 .- pp. 44-49

Responsables de formation : de nouveaux enjeux / Alain Meignant .- [Editeur = Paris-la-Défense : Centre INFFO], 2001.-
In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°171, mars-avril 2001 .- pp. 28-33

En quoi la "logique compétence" modifie-t-elle les politiques et les pratiques de formation ? / Michel Parlier .- [Editeur = Paris la Défense : Centre INFFO], 2001.-

Notes :

Bibliogr.

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°170, janvier-février 2001 .- pp. 39-43

Des logiques compétence aux logiques de formation , modèles et enjeux / Patrick Franchet .- [Editeur = Paris la Défense : Centre INFFO], 2001.-
In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°170, janvier-février 2001 .- pp. 34-38

Tout savoir pour e-former : de la loi de 71 au e-learning / Christophe Parmentier ; Fouad Arfaoui ; préface de Jacques Delors .- Paris : Ed. d'Organisation, 2001.- 219 p.

approches compétences (Les) , quelles perspectives pour la formation ? - Dossier / Coordonné par Frédérique Mauriès .- [Editeur = Paris-la-Défense : Centre INFFO], 2001.-

Notes :

Bibliographie

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°170, janvier-février 2001 .- pp. 33-98

Former sans la formation ? / Alain Meignant .- [Editeur = Paris : ANDCP], 2001.-
In : PERSONNEL n°421, juillet 2001 .- pp. 29-33

L'entreprise de la valeur : quand les ressources humaines font la différence / Jean Favry .- Paris : Ed. d'Organisation, 2001.- 267 p.

Atouts et limites de la formation ouverte et à distance en matière de gestion des compétences / Marie Frilley ; Philippe Rousselet .- [Editeur = Paris : ANDCP], 2001.-

Notes :

Voir aussi les actes "Les deuxièmes rencontres du FFFOD - FOAD : transition, mutation, rupture ? e-illusions & réalités" (cote 1008975 et sur le site internet www.fffod.org)
In : PERSONNEL n°421, juillet 2001 .- pp. 46-49

Construire les compétences individuelles et collectives / Guy Le Boterf .- Paris : Ed. d'Organisation, 2001.- 206 p.

Savoirs et compétences en éducation, formation et organisation / dir. Jean-Claude Ruano-Borbalan ; collab. Martine Fournier ; Jean-Michel Saussois ; Patrice Flichy ; Philippe Meirieu ; Philippe Carré ; Gérard Vergnaud ; Bernard Liétard ; Jacky Beillerot ; Jean-Michel Besnier ; Antoine Prost .- Paris : Demos, 2000.-

Ecarts de l'alternance comme espaces de développement des compétences (Les) / Patrick Mayen .- [Editeur = Arcueil : Education permanente], 2000.-

Notes :

Fait partie d'un dossier intitulé "La logique de la compétence - deuxième partie -"
In : EDUCATION PERMANENTE n°141, octobre-décembre 1999 .- pp. 23-38

Construire les compétences individuelles et collectives / Guy Le Boterf .- Paris : Ed. d'Organisation, 2000.- 206 p.

ISBN : 2-7081-2475-7

Ressources humaines : Déployer la stratégie / Alain Meignant ; préf. Hervé Sérieyx .- Paris : Editions Liaisons, 2000.- 471 p.

Formation - Travail : les voies du développement des compétences / Richard Wittorski .- [Editeur = Neuilly-sur-Seine : Humanisme et entreprise], 2000.-
In : HUMANISME ET ENTREPRISE n°241, juin 2000 .- pp. 97-113

TalentMap ou comment gagner la guerre du talent / James Wm. Peters .- [Editeur = Paris : ANDCP], 2000.-
In : PERSONNEL n°407, février 2000 .- pp. 50-54

Au coeur du développement des compétences , la formation / Pierre Caspar .- [Editeur = Paris : ANDCP], 2000.-
In : PERSONNEL n°409, mai 2000 .- pp. 7-19

Valider les acquis et les compétences en entreprise / Amina Barkatoolah .- Paris : INSEP, 2000.- 163 p.

Notes :
bibliogr. p. 157-159

La compétence, sa nature et son développement , Une approche anglo-saxonne / Béatrice van der Heijden ; Gildas Barbier .- [Editeur = Arcueil : Education permanente], 2000.-
In : EDUCATION PERMANENTE n°141/1999-4, janvier 2000 .- pp. 119-137

Rendre plus efficace la formation au quotidien / Daniel Ollivier .- [Editeur = Issy-les-Moulineaux : ESF], 2000.-
In : MAITRISER n°561, février 2000 .- pp. 25-28

Dynamique du savoir, communautés de pratique , nouvelles perspectives pour la formation / Massimo Tomassini .- [Editeur = Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes], 2000.-
In : FORMATION PROFESSIONNELLE n°19, janvier-avril 2000 .- pp. 43-53

Services, vers de nouvelles logiques de professionnalisation , dossier / coordonné par Martine Boengkih .- [Editeur = Arcueil : Education permanente], 2000.-
In : EDUCATION PERMANENTE supplément AFPA n°2000 .- 208 p.

PROCESSUS COGNITIF :

Connaissances et compétences : des atouts pour la vie : premiers résultats du Programme International de l'OCDE pour le Suivi des Acquis des Elèves (PISA) 2000 / OCDE. Organisation de coopération et de développement économiques .- Paris : OCDE, 2001.- 342 p. (enseignement et compétences)

Penser son expérience : une voie vers l'autoformation / Jack Mezirow ; traduction Daniel et Guy Bonvalot .- (69) Lyon : Chronique sociale, 2001.- 264 p. (Pédagogie formation)

formation ouverte et à distance (La) , "transition, mutation, rupture ? e-illusions et réalités" / Algora .- [Editeur = Paris-La-Défense : Centre INFFO], 2001.-

Notes :
L'intégralité des actes du colloque sont téléchargeables sur les sites www.fffod.org et www.algora.org
In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°173, juillet-aout 2001 .- pp. 15-30

Eduquer et former : les connaissances et les débats en éducation et en formation / coordonné par Jean-Claude Ruano-Borbalan .- Auxerre (89) : Sciences humaines, 2001.- 432 p.

Ecole de l'alternance , interdisciplinarité et complexité / André Geay .- [Editeur = Paris-La Défense : Centre INFFO], 2001.-
In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°171, mars-avril 2001 .- pp. 12-16

Usages d'un environnement médiatisé pour l'apprentissage coopératif / Ouvrage collectif coordonné par Chantal d'Halluin ; A. Biolluz ; G. Bourguin ; F. Hoogstoël ; M. Loonis ; S.

Réthoré ; B. Vanhille ; C. Viéville .- [Editeur = Villeneuve d'Ascq : CUEEP-USTL], 2001.-
In : CAHIERS D'ETUDES DU CUEEP (LES) n°43, janvier 2001 .- 189 p.

Partager les savoirs, construire le lien : réseaux d'échanges réciproques de savoirs / MRERS.
Mouvement des réseaux d'échange réciproques de savoirs ; sous la direction de Claire Héber-Suffrin .- (69) Lyon : Chronique sociale, 2001.- 352 p. (Comprendre la société)

Apprendre avec le multimédia et internet / Ouvrage collectif sous la direction de Jacques Crinon et Christian Gautellier .- Paris : Retz, 2001.- 217 p. (Education active et société)

Le groupe en formation des adultes : comprendre pour mieux agir / ouvrage collectif sous la direction de Claudie Solar ; P. Bouyssières ; J.-M. Baudouin ; M.-J. Legault ; E. Bourgeois ; M. Frenay ; R. Pléty .- Paris/Bruxelles : Ed. Universitaires/De Boeck Université, 2001.- 161 p.

Les nouveaux comportements dans l'entreprise : oser secouer l'organigramme / Alain Kerjean .- Paris : Ed. d'Organisation, 2000.- 497 p. (Collection Tendances)

Les enseignants et les technologies d'information et de communication dans l'enseignement - TICE / Catherine Régnier ; Martine Jeljoul ; Clara Danon et al. .- [Editeur = Vanves : DPD], 2000.-
In : EDUCATION ET FORMATIONS n°56, avril-juin 2000 .- pp. 87-176

Apprentissages et évaluations .- [Editeur = Arcueil : Education permanente], 2000.-
In : EDUCATION PERMANENTE n°143, 2e trimestre 2000 .- pp. 7-173

Cyberespace et formations ouvertes : vers une mutation des pratiques de formation ? / dir. Séraphin Alava .- Paris/Bruxelles : Ed. Universitaires/De Boeck Université, 2000.- 224 p. (Perspectives en éducation et formation)

reconnaissance de l'autoformation (La) .- [Editeur = Montreuil : AFPA], 2000.-
In : ENTREPRISES FORMATION n°121, septembre-octobre 2000 .- pp. 21-40

Le guide pratique de la formation / ouvrage collectif ; dir. Lionel Bellenger ; Marc Dennery .- Issy-Les-Moulineaux : ESF, 2000.- s.p.

Piloter un projet de formation : du diagnostic des besoins à la mise sous assurance qualité / Marc Dennery .- Paris : ESF, 1999.- 215 p. (Formation permanente en sciences humaines - séminaires Mucchielli)

Cognition collective et NTIC / Jeanne Mallet .- [Editeur = Paris-la-Défense : Centre INFFO], 1999.-

Notes :

bibliographie

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°160, mai-juin 1999 .- pp.95-96

L'interactivité, le multimédia et l'apprentissage : une dynamique complexe / Max Giardina .- Paris : Harmattan/Développement et emploi, 1999.- 236 p. (Education et formation)

Notes :
bibliogr. pp. 213-236

Autonomie et apprentissage : l'innovation dans la formation / Marie-José Barbot ; Giovanni Camatarri .- PARIS : PUF, 1999.- 244 p. (Education et formation - Pédagogie théorique et critique)

Notes :
bibliogr. pp. 229-242

Traité des sciences et des techniques de formation / Ouvrage collectif sous la direction de Philippe Carré et Pierre Caspar .- Paris : Dunod, 1999.- 512 p.

Gestion de l'imprévu, analyse de l'action et construction de compétences / Philippe Perrenoud .- [Editeur = Arcueil : Education permanente], 1999.-

In : EDUCATION PERMANENTE n°140, 1999-3 .- pp. 123-144

Activité et situation dans le "récit d'expérience" / Philippe Astier .- [Editeur = Arcueil : Education permanente], 1999.-

In : EDUCATION PERMANENTE n°139, 1999-2 .- pp. 87-97

Ingénierie en formation d'adultes / Sandra Bellier .- Paris : Editions Liaisons, 1999.- 122 p. (Repères et principes d'action - Myriam Dubertrand)

Faut-il avoir peur de l'autoformation ? / Dossier coord. par Odile Brouet et Philippe Carré .- Paris : CRAP, 1999.- 71 p. (Cahiers pédagogiques - CRAP)

dynamique des savoirs (La) .- [Editeur = Auxerre : Sciences humaines], 1999.-

In : SCIENCES HUMAINES n°24 hors-série, mars-avril 1999 .- 78 p.

Guide pratique du formateur : concevoir, animer, évaluer une formation / Didier Noyé ; Jacques Piveteau .- Paris : INSEP, 1999.- 204 p.

Apprentissage et développement des adultes / ouvrage collectif sous la direction de Claudia Danis et Claudie Solar ; Jean-Marie Labelle ; Marie-Françoise Legendre ; Mohamed Hrimech ; Colette Dufresne-Tassé ; Nadia Banna .- Montréal/Paris : Ed. Logiques, 1998.- 319 p.

Emergence des organisations apprenantes (L') , études de cas européens / Barry Nyhan .- [Editeur = Paris-La-Défense : Centre INFFO], 1998.-

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°154, mai-juin 1998 .- pp. 38-44

Organisation apprenante, contrat de contribution, contrat de vie... / Françoise Litou .- [Editeur = Paris-La Défense : Centre INFFO], 1998.-

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°154, mai-juin 1998 .- p. 86

Sur les traces de l'organisation apprenante , coup de projecteur sur les acteurs qui tentent de "faire" l'organisation apprenante dans leur entreprise / Jean-Jacques Boru .- [Editeur = Paris-La Défense : Centre INFFO], 1998.-

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°154, mai-juin 1998 .- pp. 72-75

Développer la capacité d'apprendre / Jean Berbaum ; préf. de André de Peretti .- Paris : ESF, 1998.- 191 p. (Pédagogies)

Volvo Cars Europe Industry , l'organisation apprenante de l'intérieur vers l'extérieur / Jos Boremans ; Jean-Yves Mounsi .- [Editeur = Paris-La Défense : Centre INFFO], 1998.-

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°154, mai-juin 1998 .- pp. 52-56

Apprentissage et organisation / Michel Parlier .- [Editeur = Paris : Centre INFFO], 1998.-

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°154, mai-juin 1998 .- pp. 26-29

AGORA II : le rôle de l'entreprise dans la formation tout au long de la vie : Thessalonique, les 17 et 18 novembre 1997 / Jordi Planas (direction) ; CEDEFOP. Centre européen pour le développement de la formation professionnelle .- Luxembourg : Office des publ. officielles des communautés européennes, 1998.- 98 p. (Panorama - séminaire - CEDEFOP)

Compétences et formes d'apprentissage : pour une approche dynamique de l'innovation / Christine Divry ; Sophie Debuissou ; André Torre .- [Editeur = Paris : FNEGE], 1998.-

In : REVUE FRANCAISE DE GESTION n°118, mars-avril-mai 1998 .- pp. 115-127

Comment apprendre et se former en groupe / Robert Pléty .- Paris : Retz, 1998.- 143 p. (Pédagogie)

Dynamiques du changement en éducation et en formation : Considérations plurielles sur l'innovation / sous la direction de Françoise Cros ; Christine Barras, Thierry Boutes et alii .- Paris : INRP, 1998.- 345 p. (Horizon pour la formation)

Apprentissage et formation des adultes / Etienne Bourgeois ; Jean Nizet .- PARIS : PUF, 1997.- 222 p. (Educateur (L') - Gaston Mialaret)

Pédagogie : dictionnaire des concepts clés : Apprentissages, formation, psychologie cognitive / Françoise Raynal ; Alain Rieunier ; préf. de Marcel Postic .- Paris : ESF, 1997.- 405 p. (Pédagogies - Philippe Meirieu)

Interface de la formation, du travail et de l'organisation (L') / Sylvie Cukierman, Matthieu de Nanteuil, Michel Parlier .- [Editeur = Paris : ANDCP], 1997.-

In : PERSONNEL n°378, mars-avril 1997 .- pp. 86-89

Connaissances et savoir-faire en entreprise : intégration et capitalisation / Ouvrage collectif coordonné par Jean-Marc Fouet .- Paris : Hermès, 1997.- 414 p

Autoformation (L') : psychopédagogie, ingénierie, sociologie / Philippe Carré ; André Moisan ; Daniel Poisson .- Paris : PUF, 1997.- 276 p. (Pédagogie d'aujourd'hui - Gaston Mialaret)

contrat pédagogique (Le) , un outil pour l'implication de l'apprenant en formation continue / Vidia Ganase .- [Editeur = Paris-La-Défense : Centre INFFO], 1997.-

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°151, novembre-décembre 1997 .- pp. 8-12

Savoir, le pouvoir et la formation (Le) : la transmission du savoir dans l'entreprise et ailleurs / Bruno Jarrosson .- Paris : Maxima, 1997.- 208 p.

Apprentissages , se former tout au long de sa vie , dossier / Michel de Virville, Vincent Merle, Claudine Alezra ; Henri Rouilleault, Etienne Gau, Sylvie Cukierman ; Matthieu de Nanteuil, Michel Parlier .- [Editeur = Lyon : ANACT], 1997.-

In : TRAVAIL ET CHANGEMENT n°224, mars 1997 .- pp. 9-18

Analyse du travail et production de compétences collectives / Richard Wittorski .- Paris : Harmattan (L'), 1997.- 240 p. (Action et savoir - J.-M. Barbier, P. Caspar, O. Galatanu, G. Vergnaud)

Apprendre par l'expérience , la formation expérientielle pour adultes et le développement des aptitudes sociales et cognitives / Alain Kerjean .- [Editeur = Paris-La-Défense : Centre INFFO], 1997.-

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°148, mai-juin 1997 .- pp. 66-73

Co-évolution, dynamique créatrice : libérer les richesses de l'intelligence partagée / Manfred Mack .- Paris : Editions Village mondial, 1997.- 196 p.

Savoir en action (Le) : des connaissances à la performance / Jean-Pierre Anciaux .- Paris : Ed. d'Organisation, 1996.- 254 p.

Machines et des hommes (Des) : apprendre avec les nouvelles technologies / Monique Linard .- Paris : Harmattan (L'), 1996.- 288 p. (Savoir et formation - Jacky Beillerot et Michel Gault)

Savoir apprendre : les nouvelles méthodes / Goéry Delacôte .- Paris : O. Jacob, 1996.- 276 p.

Eduquer et former , le bilan complet des connaissances , les courants pédagogiques .- [Editeur = Auxerre : Sciences humaines], 1996.-

In : SCIENCES HUMAINES Hors-série, n°n°12, février-mars 1996 .- pp. 19-36

Encyclopédie des pédagogies de formation : T. 1 - Histoire et principales approches / Dominique Chalvin .- Paris : ESF, 1996.- 205 p. (Formation permanente en sciences humaines - Lionel Bellenger)

Dynamique des représentations dans la formation / Jean-Claude Sallaberry .- Paris : Harmattan (L'), 1996.- 201 p. (Cognition et formation - Georges Lerbet - Jean-Claude Sallaberry)

Faire construire des savoirs / Gérard de Vecchi ; Nicole Carmona-Magnaldi .- Paris : Hachette éducation, 1996.- 263 p. (Pédagogies pour demain - nouvelles approches - Jean-Pierre Obin)

Individualisation de la formation : bibliographie commentée / Ministère de l'Education nationale, Direction des lycées et collèges ; DAFCO de Montpellier ; ERIF. Espace ressources ingénierie de formation .- Montpellier (34) : DAFCO, 1996.- 104 p.

Adulte en formation (L') : regards pluriels / sous la direction d'Etienne Bourgeois .- Paris/Bruxelles : De Boeck université, 1996.- 165 p. (Perspectives en éducation - Philippe Jonnaert)

Formation et socialisation au travail / coordonné par Bernard Francq et Christian Maroy .- Paris/Bruxelles : De Boeck université, 1996.- 212 p. (Perspectives en éducation - Philippe Jonnaert)

Formateur d'adultes : se professionnaliser ; exercer au quotidien / Jean-Paul Martin ; Emile Savary .- (69) Lyon : Chronique sociale, 1996.- 360 p. (Pédagogie formation - synthèse)

Identité et apprentissage / Etienne Bourgeois .- [Editeur = Arcueil : Education permanente], 1996.-

In : EDUCATION PERMANENTE n°128, 1996-3 .- pp. 27-35

Formation et dynamiques identitaires / sous la direction de Jean-Marie Barbier et Mokhtar Kaddouri .- [Editeur = Arcueil : Education permanente], 1996.-

In : EDUCATION PERMANENTE n°128, 1996-3 .- 221 p.

Savoir former : bilans et perspectives des recherches sur l'acquisition et la transmission des savoirs / sous la direction de Jean-Claude Ruano-Borbalan ; J. Beillerot ; M. Crozier ; J. Lautrey ; A. Lieury ; E.-M. Lipiansky ; Ph. Meirieu ; E. Morin ; J.-M. Barbier .- Paris : Demos, 1996.- 143 p. (Demos ressources humaines)

Développement des personnes et développement des organisations : enjeux sous l'éclairage des théories de la complexité et des sciences cognitives / Jeanne Mallet .- Aix-en-Provence : Oméga formation conseil, 1996.- 142 p.

Apprentissages formels et informels dans les organisations : dossier documentaire / Sylvie Cukierman, Matthieu de Nanteuil, Michel Parlier ; avec la collaboration de Christiane Louis ; ANACT. Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail .- Montrouge/Lyon : ANACT, 1996.- 359 p. (Coll. Dossiers documentaires - ANACT)

Technologies nouvelles et éducation : quatre années de résultats de recherches à l'INRP 1991-1994 / Textes rassemblés par Viviane Glikman ; Georges-Louis Baron .- Paris : INRP, 1996.- 199 p. (Documents et travaux de recherche en éducation - INRP)

Savoirs et compétences en construction / Ouvrage collectif sous la dir. de Daniel Brixhe .- Paris : Harmattan (L'), 1996.- 481 p. (Interaction et cognitions)

Mémoire des organisations (La) / Martine Girod-Séville .- Paris : Harmattan (L'), 1996.- 186 p. (Logiques de gestion - Michel Berry et Jacques Girin)

Cohérence, pertinence et évaluation / Groupe ECOSIP. Economie des systèmes intégrés de production ; sous la dir. de Patrick Cohendet, Jacques-Henri Jacot, Philippe Lorino ; avec la collab. de Christophe Lerch .- Paris : Economica, 1996.- 308 p. (Collection gestion - production et techniques quantitatives appliquées à la gestion - Vincent Giard)

Management stratégique : paradoxes, interactions et apprentissages : construction et gestion des activités ; management d'exigences contradictoires ; affrontement, évitement et coopération ; renforcement et exploration / Gérard Koenig .- Paris : Nathan, 1996.- 543 p. (Connaître et pratiquer la gestion)

Savoirs théoriques et savoirs d'action : ouvrage issu d'une table-ronde organisée dans le cadre de la Seconde Biennale de l'éducation et de la formation et du Bicentenaire du Conservatoire national des Arts et Métiers / sous la dir. de Jean-Marie Barbier .- Paris : PUF, 1996.- 305 p. (Pédagogie d'aujourd'hui - Gaston Mialaret)

Organisations déconcertées : la gestion stratégique de la connaissance / Philippe Baumard ; préf. de William H. Starbuck .- Paris : Masson, 1996.- 264 p.

Analyse de l'activité et la formation des compétences (L') / Francis Minet ; Préf. de Gérard Malglaive .- Paris : Harmattan (L'), 1996.- 157 p. (Education et formation)

Organiser le travail pour qu'il soit formateur : 12 dispositifs à mettre en oeuvre / Christian Darvogne ; Didier Noyé .- Paris : INSEP, 1996.- 206 p. (Pratiques en question)

Médiation éducative et éducabilité cognitive : autour du PEI / Ouvrage collectif sous la responsabilité de Gaston Paravy et Jacques Martin .- (69) Lyon : Chronique sociale, 1996.- 160 p. (Synthèse - pédagogie formation)

Quelles nouvelles compétences des acteurs de la formation dans le contexte des TIC ? / Claire Bélisle, Monique Linard .- [Editeur = Arcueil : Education permanente], 1996.-

Multimédia et transmission des connaissances / Serge Agostinelli .- [Editeur = Arcueil : Education permanente], 1996.-
In : EDUCATION PERMANENTE n°127, 1996-2 .- pp. 49-59

Informatique, compagnonnage et bricolage chez les adultes / Mohammed Melyani .- [Editeur = Arcueil : Education permanente], 1996.-
In : EDUCATION PERMANENTE n°127, 1996-2 .- pp. 73-92

Comprendre le travail pour gérer les compétences / Francis Minet, Michel Parlier .- [Editeur = Paris-La-Défense : Centre INFFO], 1996.-
In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°140, janvier-février 1996 .- pp. 7-14

Guide des méthodes et pratiques en formation / collectif sous la dir. de Edmond Marc et Jacqueline Garcia-Locqueneux et la collab. de Jean-Yves Arrivé .- Paris : Retz, 1995.- 461 p.
(La pédagogie en mouvement - comprendre pour agir - Au coeur de la formation - Lucien Clerc, Jean-Pierre Lorriaux et Christian Robin)

Former et accompagner les tuteurs : formateurs de tuteurs et responsables de formation / Emile Savary ; avec la collab. de Nadine Chevalier ; Isabelle Clémot ; Michel Dumas ; Nicolas Rousseau .- Paris : Foucher, 1995.- 155 p. (Parcours pédagogiques)

Dynamiques cognitives et stratégies d'utilisateurs / Béatrice Osmont .- Paris : Masson, 1995.- 200 p. (Sciences cognitives - Vogel, C.)

Mécanismes cognitifs d'apprentissage (Les) / Anh Nguyen-Xuan .- [Editeur = Paris : INRP], 1995.-
In : REVUE FRANCAISE DE PEDAGOGIE n°112, juillet-août-septembre 1995 .- pp. 57-67

- Travail intégré, société éclatée / Frédéric De Coninck .- Paris : PUF, 1995.- 289 p. (Sociologue (Le) - Georges Balandier)
- Pratique de l'entreprise apprenante (La) / Gilbert J.B. Probst ; Bettina S.T. Büchel ; trad. de l'allemand par Patrick Detzel .- Paris : Ed. d'Organisation, 1995.- 192 p. (Management)
- Entreprise et les projets, un apprentissage mutuel (L') / Henri Rouilleault, Marie-Claire Villeval .- [Editeur = Paris : Eska], 1995.-
In : GERER ET COMPRENDRE n°41, décembre 1995 .- pp. 21-30
- De la formation au métier : savoir transférer ses connaissances dans l'action / Louis Toupin .- Paris : ESF, 1995.- 205 p. (Pédagogies)
- Formations médiatisées, compétences d'autoformation et construction de l'identité : le cas des APP : programme d'initiative communautaire EUROFORM 1995 / Claude Debon-Thesmar ; Richard Wittorski ; Roselyne Orofianna ; CNAM. Conservatoire nat. des Arts et Métiers, Centre de recherche sur la formation .- Paris : CNAM, 1995.- 122 p.*
- Compétence (La) , mythe, construction ou réalité ? , compétences et ingénierie de formation / Gérard Malglaive .- [Editeur = Grenoble : CUIDEP], 1994.-
In : Flash formation continue n°392, 1er novembre 1994 .- pp. 10-16
- Entreprise apprenante (L') : vers le partage des savoirs et des savoir-faire dans les organisations / Jean-Pierre Anciaux .- Paris : Ed. d'Organisation, 1994.- 213 p.
- Apprentissage organisationnel (L') , pratiques et théories - dossier / Gérard Koenig, Florence Charue, Christophe Midler ; Yves Doz ; Marc Ingham .- [Editeur = Paris : FNEGE], 1994.-
In : REVUE FRANCAISE DE GESTION n°97, janvier-février 1994 .- pp. 75-121
- Représentations et apprentissage chez les adultes , 1994.-
In : EDUCATION PERMANENTE n°119 (1994) .- 184 p.
- Variations sur le développement des adultes et leurs représentations / Pierre Pastré, 1994.-
Entreprise apprenante (L') : de l'organisation formatrice à l'organisation apprenante en passant par les théories de la complexité / Jeanne Mallet .- Aix-en-Provence : Oméga formation conseil, 1994.- 176 p.
- Développer et intégrer la formation en entreprise / Michel Sonntag .- Paris : Editions Liaisons, 1994.- 210 p. (Option gestion - Couret, Alain et Igalens, Jacques)
- Formation professionnelle des enseignants (La) : analyse des pratiques et situations pédagogiques / Marguerite Altet .- Paris : PUF, 1994.- 288 p. (Pédagogie d'aujourd'hui)
- Réinventer l'entreprise de l'intérieur : "intrapprendre" / Philippe Cruellas .- Paris : ESF, 1994.- 221 p. (Managers classe affaires - Lionel Bellenger)
- Entretien d'explicitation en formation initiale et en formation continue (L') / Pierre Vermersch .- Paris : ESF, 1994.- 181 p. (Pédagogies - Gillet, Pierre)

Pédagogies pour le changement , politique de formation dans les entreprises / Jeanne Mallet .- [Editeur = Paris-la-Défense : Centre INFFO], 1994.-

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°130, mai-juin 1994 .- pp. 61-64

Concevoir un outil pédagogique / Elisabeth Perry, 1993.-

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°124 (05-06/93) .- pp. 27-30

Faut-il encore se soucier des outils pédagogiques ? / Joseph-Luc Blondel, Didier Noyé, 1993.-

In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°124 (05-06/93) .- pp. 37-40

Approche systémique et production de savoir / Georges Lerbet .- Paris : Harmattan (L'), 1993.- 277 p. (Alternances et développements - Daigney, Jean-Claude)

temps en éducation et en formation (Le) / AFIRSE - Assoc. francophone intern. de recherche scientifique en éducation .- Lyon : AFIRSE, 1993.- 473 p.

Impératif humain (L') : pratiques managériales des entreprises avancées / Manfred Mack .- Paris : Masson, 1992.- 150 p.

Bilan de compétences (Le) / Claude Lévy-Leboyer .- Paris : Ed. d'Organisation, 1992.- 117 p.

Educabilité cognitive (L') , problèmes et perspectives - dossier / Even Loarer, Vincent Merle, Daniel Chartier ; Jacques Lautrey ; Michel Huteau ; Maryvonne Sorel ; Alain Moal, 1992.-

In : ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (L') n°01 (03/1992) .- pp. 3-123

L'Education et la formation : science et pratique / Viviane de Landsheere, Gilbert de Landsheere .- Paris : PUF, 1992.- 752 p. (Premier cycle C1)

Questions de savoir : introduction à une méthode de construction autonome des savoirs / Gabrielle Di Lorenzo .- Paris : ESF, 1991.- 175 p. (Pédagogies - Gillet, Pierre)

Capital-compétence dans l'entreprise : une approche cognitive / Sandra Michel, Michel Ledru .- Paris : ESF, 1991.- 227 p.

Echanger nos savoirs, c'est changer la vie / UNESCO - Organisation des nations unies unies pour l'éducation la science et la culture ; Préfecture rég. Haute-Normandie .- Rouen : Préfecture de région Haute Normandie, 1991.- 99 p.

Besoins de communication à distance dans le monde de l'enseignement (Les) : analyse documentaire, tome 2 / Nicole Mercier ; Catherine Voglimacci ; Alain Veyret .- Montpellier : IDATE, 1986.- 199p.

Compétence et navigation professionnelle / Guy Le Boterf .- Paris : Ed. d'Organisation, 2000.- 296 p.

L'innovation en éducation et en formation en Europe : rapport final : période de référence : décembre 1995-décembre 1998 : projet financé par la Communauté européenne (DGXII) et l'INRP / Françoise Cros (coord.) ; INRP. Institut National de Recherche Pédagogique ; Observatoire Européen des Innovations en Education et en Formation .- Paris : Observatoire européen des innovations en éducation et en formation, 1998.- 417 p.

Pour la formation continue du XXI^e siècle : le rôle possible de l'Education nationale dans la formation tout au long de la vie : Table ronde "Formation continue" présidée par le Recteur Jean-Paul de Gaudemar - T.I Rapport d'étape - T.II - Séances plénières et travaux des sous-groupes, comptes-rendus et documents annexes T. III - Annexes / Jean-Paul de Gaudemar (direction) ; Ministère de l'Education nationale, de la Recherche et de la Technologie .- Paris : Ministère de l'éducation nationale, 1998.- 71 p.; 37 p. vol.II pag. mult.

L'innovation en question / Mokhtar Kaddouri (coordonné par) .- [Editeur = Arcueil : Education permanente], 1998.-
In : EDUCATION PERMANENTE n°134, 1998-1 .- 176p.

Identité, travail, formation : recherche et synthèse bibliographiques / Danielle Garnier ; CNAM. Conservatoire national des arts et métiers, département travail et entreprise ; Centre de documentation sur la formation et le travail du CNAM .- Paris : CNAM, 1997.- 74 p.

De l'entreprise qui forme à l'entreprise qui apprend / Michel Parlier .- [Editeur = Paris-La-Défense : Centre INFFO], 1996.-
In : ACTUALITE DE LA FORMATION PERMANENTE n°143, juillet-août 1996 .- pp. 8-18

Piloter les compétences : de la logique de poste à l'atout-compétence / Nadine Jolis .- Paris : Ed. d'Organisation, 1997.- 128 p.

Connaissance créatrice (La) : la dynamique de l'entreprise apprenante / Ikujiro Nonaka ; Hirotaka Takeuchi ; collab. de Marc Ingham ; Préf. de Gérard Koenig .- Bruxelles : De Boeck université, 1997.- 303 p. (Management - De Boeck éd.)

Encadrement de proximité (L') : quels rôles dans les changements d'organisation ? / Anne-Marie Létondal .- Lyon : ANACT, 1997.- 215 p. (Outils et méthodes – ANACT

Entreprise apprenante , je travaille, donc j'apprends - dossier / Daniel Urbain, Philippe Tranchart .- [Editeur = Montreuil : AFPA], 1997.-
In : ENTREPRISES FORMATION n°101, juillet-août 1997 .- pp. 23-33

Conduire les organisations apprenantes vers le XXI^eème siècle / Valérie Hellouin .- [Editeur = Paris-La-Défense : Centre INFFO], 1997.-
In : INFFO FLASH n°483, 1er octobre 1997 .- pp. 11-14

Compétence, organisation, formation , dossier .- [Editeur = Paris : ANDCP], 1996.-
In : PERSONNEL n°369, mai 1996 .- 89 p.

Développement des compétences (Le) , analyse du travail et didactique professionnelle / sous la direction de Pierre Pastré, Renan Samurçay et Daniel Bouthier .- [Editeur = Arcueil : Education permanente], 1995.-
In : EDUCATION PERMANENTE n°123, juillet 1995 .- 149 p.

Autour de la compétence : les notions, les pratiques, les enjeux - bibliographie / Elisabeth Dugué, Madeleine Maillebois, CNAM - Chaire de sociologie du travail ; CNAM - Centre de documentation sur la formation et le travail .- Paris : CNAM, 1994.- 42 p.

Analyse du travail et production de compétences collectives dans un contexte de changement organisationnel : thèse de Doctorat spécialité: formation des adultes (2 tomes) / Richard Wittorski .- Paris : CNAM, 1994.- 229 p. + 228 p.

SENGE, Peter. 1990. The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization New York: Double Day/Currency.

Organisation apprenante :

A la recherche de l'organisation apprenante / LITOU, F. – In : Management France, n° 97, septembre 1996, pp. 27-29.

Apprentissages formels et informels dans les organisations* / CUKIERMAN, Sylvie ; NANTEUIL, Matthieu de ; PARLIER, Michel ; LOUIS, Christiane. - Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail, 1996.

Autoformation et organisation apprenante / MOISAN, A. – In : Education permanente, n° 122, mai 1995, pp. 15-29.

Compétence et organisation qualifiante* / AMADIEU, Jean-François ; CADIN, Loïc. - Economica, 1996.

La danse du changement : maintenir l'élan des organisations apprenantes / KLEINER, Peter ; ROBERTS, Charlotte ; ROSS, Richard ; SMITH, Brian. – Editions générales First, 1999.

De l'organisation formatrice à l'organisation apprenante / BLANDIN, B ; BELLIS, A.-M ; GUINAMAND, G ; LAFON, J.-L ; [et al.]. – Adite, 1995.

Entreprise apprenante / DEBRET, Dominique. – In : Actualité de la formation permanente, n° 154, mai-juin 1998, pp. 25-109.

L'entreprise apprenante / DUBOIS, J. – In : Projet, n° 244, hiver 1995-1996, pp. 71-80.

L'entreprise apprenante. De l'organisation formatrice à l'organisation apprenante, en passant par les théories de la complexité / MALLET, J. – Oméga formation conseil, 1994.

L'entreprise apprenante : vers le partage des savoirs et des savoir-faire dans les organisations* / ANCIAUX, Jean-Pierre. - Ed. d'Organisation, 1994.

Entreprises et formations qualifiantes : une construction sociale inachevée / FEUTRIE, M ; VERDIER, E. – In : Sociologie du travail, n° 4, 1993, pp. 469-492.

L'établissement est formateur pour tous / TONNEAU, Gérard ; LACROIX, Danielle ; BARBRY, Raymond ; HORGUELIN, Sylvie ; [et al.]. – In : Projecture, n° 45, mai 1999,

pp. 9-25.

L'établissement scolaire apprenant : l'établissement scolaire et son management dans la perspective de la conduite du changement* / BOUVIER, Alain. - Hachette, 2001.

Le guide du e-learning : l'organisation apprenante* / MINGASSON, Michel ; MEYER, Arnoud de. - Ed. d'Organisation, 2002.

Moderniser sans exclure* / SCHWARTZ, Bertrand ; LAMBRICHS, Louise L. - La Découverte, 1994.

Des organisations apprenantes ? Les dangers de la consensualité / BAUMARD, P. – In : Revue française des gestion, n° 105, 1995, pp. 49-58.

L'organisation apprenante : synthèse et pratique / CHOAIN, L ; MOREAU, P. – In : Personnel-ANDCP, n° 375, 1996, pp. 19-24.

L'organisation apprenante : tome 1 : l'action productrice de sens / MALLET, Jeanne. – In : Université de Provence, 1996.

L'organisation apprenante : tome 2 : faire, chercher, comprendre / MALLET, Jeanne. – In : Université de Provence, 1996.

L'organisation apprenante comme système de transformation de la connaissance en valeur / MACK, M. – In : Revue française de gestion, n° 105, 1995, pp. 43-49.

Les organisations. Etat des savoirs / CABIN, Philippe. - Sciences humaines Editions, 1999.

Le stratège du XXIème siècle. Vers une organisation aprenante / DIONNE, P ; ROGER, J. – Gaëtan Morin, 1997.

Vers une organisation apprenante / BEAUJOLIN, François. - Editions liaisons, 2001.

COMPETENCES Ouvrages généraux :

Philippe ZARIFIAN « *Objectif compétence* » - Editions Liaison – 2001

Guy LE BOTERF « *Construire les compétences individuelles et collectives* » - Editions d'organisation - 2000

G. Le Boterf (1998) «L'ingénierie des compétences» Editions d'Organisation.

• E. Marc, J. Garcia Locqueneux «Guide des méthodes et pratiques en formation».

• Retz (1995) «Au coeur de la Formation».

• Anne Nelly Perret Clermont, Peter Lang (1986) «La Construction de l'intelligence dans l'interaction sociale».

• Anita Wéber (1982) «A propos de la pédagogie du projet» - in éducation permanente n° 66.

• «Projet formation action : n° 86 et 87» - Revue éducation permanente) AFNOR (1996)

Normes Françaises NF X 50-750 de 07/96 - *Indice de classement : X 50-750* «Formation professionnelle - Terminologie» 235,00 F HT, Juillet 1996 - 19 pages - Statut :

Homologuée.

(2) Le Boterf Guy, Barzucchetti Serge, Vincent Francine (1983) «Comment manager la qualité dans la formation» Les Editions d'Organisation - Paris.

(3) Le Boterf Guy (1994) «De la compétence, essai sur un attracteur étrange» Les Editions d'Organisation - Paris.

(4) Le Boterf Guy (1997) «De la compétence à la navigation professionnelle» Les Editions d'Organisation - Paris.

(5) Darvogne Christian, Noyé Didier (1993) «Organiser le travail pour qu'il soit formateur : 12 dispositifs à mettre en oeuvre» INSEP Editions - Paris.

(6) Carcy Monique (1998) «De la formation vers la compétence» En lignes n° 4 - Janvier 1998 - p. 3

.(7) EDF-GDF «Guide régional de professionnalisation au management de proximité».

• Amadiou Jean-François, Cadin Loïc (1996) «Compétence et organisation qualifiante» Editions Economica - Paris.

• Batal Christian (1997) «La gestion des ressources humaines dans le secteur public :

L'analyse des métiers, des emplois et des compétences» Les Editions d'Organisation - Paris.

• Boyé Michel, Ropert Gérard (1995) «Gérer les compétences dans les services publics» Les Editions d'Organisation - Paris.

• Carré Philippe, Pearn Michaël (1992) «L'autoformation dans l'entreprise» Editions Entente - Paris.

• Education Permanente n° 112 (1992) «L'organisation qualifiante» Paris.

• Probst Gilbert J.B., Buchel Bettina S.T. (1995) «La pratique de l'entreprise apprenante» Les Editions d'Organisation.

• Ropert Gérard, Haspel Régine, (1995) «Construire des organisations qualifiantes ou comment concilier compétitivité et solidarité» Les Editions d'Organisation - Paris.

• Université de Provence, Département Sciences de l'Education (1996) «L'organisation apprenante - Tome I et II» Aix-en-Provence. (Tél. 04.42.57.17.17 / Mme MALLET).

• Thierry Dominique, Sauret Christian (1993) «La gestion prévisionnelle et préventive des emplois et des compétences» L'Harmattan.

• CNAM (1992) «Le développement de la fonction formative des situations de travail» (*en vente au CNAM*)

(1) AFNOR NF x 50 -70 (1996) - Formation professionnelle - Terminologie.

(2) Legendre Renald (1993) - Dictionnaire actuel de l'éducation - Ed. Eska - Paris - p. 977.

(3) Le Boterf Guy (1998) - L'ingénierie des compétences - Editions d'Organisation (p. 112/124).

(4) Ministère de l'Equipement/DPS (1992) - Bilan des compétences - Cadres de 1er niveau - Guide d'utilisation - (extrapolation à partir de l'annexe 1 - Dictionnaire des compétences).

(5) Aymar Gilles (1998) - Réaliser un référentiel d'emplois/CEDIP - document disponible sur le site R.I.D.F. : <http://www.3ct.com/ridf> - rubrique «management des compétences». Voir aussi la grille retenue par le CEREQ (1990), cahier 13 : Les emplois types du bâtiment et des travaux publics et cahier 17 : Les emplois types de la fonction publique - La Documentation Française.

(6) Crozier Michel, Friedberg Erhard (1977) - L'acteur et le système (les contraintes de

l'action collective) - Point Seuil Politique n° 111 - p. 83 à 85 - Voir aussi Friedberg Erhard (1993) - Le pouvoir et la règle (dynamique de l'action organisée) - Ed. Du Seuil - p. 276-286 - Chapitre intitulé « Pouvoir et compétences ».

G. Le Boterf (1998) «L'ingénierie de la compétence» Ed. d'Organisation - *Manuel très opératoire et très clair.*

C. Batal «La gestion des ressources humaines dans le secteur public. Tome 1 : L'analyse des métiers, des emplois et des compétences (1997)» Tome 2 : Evaluer ses ressources, anticiper ses besoins, construire des politiques de G.R.H. (1998) - Ed. d'Organisation - *Analyse de la GRH dans le secteur public. Très complet.*

E. Dugue (1994) «La gestion des compétences, les savoirs dévalués, le pouvoir occulté» Sociologie du travail n°3/94 - *Une analyse critique sur le sens et les risques de la gestion des compétences.*

G. Le Boterf (1997) «De la compétence à la navigation professionnelle» Ed. d'Organisation - *Comment optimiser ses ressources pour développer ses compétences.*

N. Jolis (1997) «Piloter les compétences : de la logique de poste à l'atout-compétence» Ed. d'Organisation - *Réflexion sur l'origine du concept de compétence et son impact sur l'organisation.*

C. Flück - C. Le Brun - Choquet C. (1992) «Développer les emplois et les compétences - une démarche, des outils» - INSEP Ed. - *Démarche intéressante pour formaliser des référentiels.*

M-F. Reinbold - J-M. Breillot (1993) «Gérer la compétence dans l'entreprise» L'Harmattan - *Une approche originale et pédagogique. Plus un outil de réflexion que d'action.*

N. Jolis (1997) «Piloter les compétences» Ed. d'Organisation - *Une vision stratégique des concepts et des pratiques.*

C. Levy-Leboyer (1996) «La gestion des compétences» Ed. d'Organisation - *Une approche très psychologique et complémentaire aux approches plus organisationnelles.*

J-Y. Prax (1997) «Manager la connaissance dans l'entreprise» INSEP Ed. - *Une approche par la complexité, l'informatique et les réseaux. Très technique.*

A. Meignant (1997) «Manager la formation» Ed. liaisons - *Réflexion sur l'intégration de la formation dans une politique d'ensemble de gestion et de développement des ressources*

Philippe ZARIFIAN « *Objectif compétence* » - Editions Liaison – 2001

Guy LE BOTERF « *Construire les compétences individuelles et collectives* » - Editions d'organisation – 2000

G. Le Boterf (1998) «L'ingénierie des compétences» Editions d'Organisation.

E. Marc, J. Garcia Locqueneux «Guide des méthodes et pratiques en formation».

Retz (1995) «Au coeur de la Formation».

Anne Nelly Perret Clermont, Peter Lang (1986) «La Construction de l'intelligence dans l'interaction sociale».

Anita Wéber (1982) «A propos de la pédagogie du projet» - in éducation permanente n° 66.

«Projet formation action : n° 86 et 87» - Revue éducation permanente) AFNOR (1996) Normes Françaises NF X 50-750 de 07/96 - *Indice de classement : X 50-750* «Formation professionnelle - Terminologie» 235,00 F HT, Juillet 1996 - 19 pages - Statut : Homologuée.

Le Boterf Guy, Barzucchetti Serge, Vincent Francine (1983) «Comment manager la qualité dans la formation» Les Editions d'Organisation - Paris.

Le Boterf Guy (1994) «De la compétence, essai sur un attracteur étrange» Les Editions d'Organisation - Paris.

Le Boterf Guy (1997) «De la compétence à la navigation professionnelle» Les Editions d'Organisation - Paris.

Darvogne Christian, Noyé Didier (1993) «Organiser le travail pour qu'il soit formateur : 12 dispositifs à mettre en oeuvre» INSEP Editions - Paris.

(Carcy Monique (1998) «De la formation vers la compétence» En lignes n° 4 - Janvier 1998 - p. 3

EDF-GDF «Guide régional de professionnalisation au management de proximité».

Amadiou Jean-François , Cadin Loïc (1996) «Compétence et organisation qualifiante» Editions Economica - Paris.

Batal Christian (1997) «La gestion des ressources humaines dans le secteur public : L'analyse des métiers, des emplois et des compétences» Les Editions d'Organisation - Paris.

Boyé Michel, Ropert Gérard (1995) «Gérer les compétences dans les services publics» Les Editions d'Organisation - Paris.

Carré Philippe, Pearn Michaël (1992) «L'autoformation dans l'entreprise» Editions Entente - Paris.

Education Permanente n° 112 (1992) «L'organisation qualifiante» Paris.

Probst Gilbert J.B., Buchel Bettina S.T. (1995) «La pratique de l'entreprise apprenante» Les Editions d'Organisation.

Ropert Gérard, Haspel Régine, (1995) «Construire des organisations qualifiantes ou comment concilier compétitivité et solidarité» Les Editions d'Organisation - Paris.

Université de Provence, Département Sciences de l'Education (1996) «L'organisation apprenante - Tome I et II» Aix-en-Provence. (Tél. 04.42.57.17.17 / Mme MALLET).

Thierry Dominique, Sauret Christian (1993) «La gestion prévisionnelle et préventive des emplois et des compétences» L'Harmattan.

CNAM (1992) «Le développement de la fonction formative des situations de travail»

AFNOR NF x 50 -70 (1996) - Formation professionnelle - Terminologie.

Legendre Renald (1993) - Dictionnaire actuel de l'éducation - Ed. Eska - Paris - p. 977.

Le Boterf Guy (1998) - L'ingénierie des compétences - Editions d'Organisation (p. 112/124).

Ministère de l'Équipement/DPS (1992) - Bilan des compétences - Cadres de 1er niveau - Guide d'utilisation - (extrapolation à partir de l'annexe 1 - Dictionnaire des compétences).

Aymar Gilles (1998) - Réaliser un référentiel d'emplois/CEDIP - document disponible sur le site R.I.D.F. : <http://www.3ct.com/ridf> - rubrique «management des compétences».

Voir aussi la grille retenue par le CEREQ (1990), cahier 13 : Les emplois types du bâtiment et des travaux publics et cahier 17 : Les emplois types de la fonction publique - La Documentation Française.

(6) Crozier Michel, Friedberg Erhard (1977) - L'acteur et le système (les contraintes de l'action collective) - Point Seuil Politique n° 111 - p. 83 à 85 - Voir aussi Friedberg Erhard (1993) - Le pouvoir et la règle (dynamique de l'action organisée) - Ed. Du Seuil - p. 276-286 - Chapitre intitulé « Pouvoir et compétences ».

G. Le Boterf (1998) «L'ingénierie de la compétence» Ed. d'Organisation –

C. Batal «La gestion des ressources humaines dans le secteur public. Tome 1 : L'analyse des métiers, des emplois et des compétences (1997)» Tome 2 : Evaluer ses ressources, anticiper ses besoins, construire des politiques de G.R.H. (1998) - Ed. d'Organisation - *Analyse de la GRH dans le secteur public.*

E. Dugue (1994) «La gestion des compétences, les savoirs dévalués, le pouvoir occulté» Sociologie du travail n°3/94 - *Une analyse critique sur le sens et les risques de la gestion des compétences.*

G. Le Boterf (1997) «De la compétence à la navigation professionnelle» Ed. d'Organisation - *Comment optimiser ses ressources pour développer ses compétences.*

N. Jolis (1997) «Piloter les compétences : de la logique de poste à l'atout-compétence» Ed. d'Organisation - *Réflexion sur l'origine du concept de compétence et son impact sur l'organisation.*

C. Flück - C. Le Brun - Choquet C. (1992) «Développer les emplois et les compétences - une démarche, des outils» - INSEP Ed. - *Démarche intéressante pour formaliser des référentiels.*

M-F. Reinbold - J-M. Breillot (1993) «Gérer la compétence dans l'entreprise» L'Harmattan - *Une approche originale et pédagogique. Plus un outil de réflexion que d'action.*

N. Jolis (1997) «Piloter les compétences» Ed. d'Organisation - *Une vision stratégique des concepts et des pratiques.*

C. Levy-Leboyer (1996) «La gestion des compétences» Ed. d'Organisation - *Une approche très psychologique et complémentaire aux approches plus organisationnelles.*

J-Y. Prax (1997) «Manager la connaissance dans l'entreprise» INSEP Ed. - *Une approche par la complexité, l'informatique et les réseaux. Très technique.*

A. Meignant (1997) «Manager la formation» Ed. liaisons - *Réflexion sur l'intégration de la formation dans une politique d'ensemble de gestion et de développement des ressources*

KM Applications - Innovation Management

Butler, J. (1999); A practical model for technology and innovation management, Proceedings of the Portland International Conference on Management of Engineering and Technology, PICMET 99, Vol. 1, 1999, p103-105.

Cardinal, L.B., Alessandri, T.M. and Turner, S.F. (2001); Knowledge cofifiability, resources, and science-based innovation, Journal of Knowledge Management, Vol. 5, No. 2, 2001, p195-204.

Carneiro, A. (2000); How does knowledge management influence innovation and competitiveness?, Journal of Knowledge Management, Vol. 4, No. 2, March, 2000, p87-98.

Coombs, R. and Hull, R. (1998); KNOWLEDGE MANAGEMENT PRACTICES AND PATH-DEPENDENCY IN INNOVATION, Research Policy, Vol. 27, No. 3, July, 1998, p237-253.

CONCEICAO, P., HEITOR, M.V., GIBSON, D.V. and SHARIQ, S.S. (1998); The Emerging Importance of Knowledge for Development: Implications for Technology Policy and Innovation, Technological Forecasting and Social Change 58, 1998, p181-202.

Couger, J.D. (1996): Creativity and Innovation in Information Systems Organizations, Boyd and Fraser Publishing, 1996.

Davenport, T.H. (1993): Process Innovation: Reengineering Work Through Information Technology, Harvard Business School Press, Boston, 1993.

Freeman, T. (1999); Assessing the innovation capacity of the consortium: an evaluation of the CAM-I cost management systems program, Journal of Knowledge Management, Vol. 3, No. 1, 1999, p61-65.

Gilbert, M. and Cordey-Hayes, M. (1996); Understanding the process of knowledge transfer to achieve successful technological innovation, *Technovation*, Vol.16, Issue 6, June, 1996, p301-(+12).

Gobeli, D.H. and Brown, D.J. (1997); Adding creativity to the House of Quality: product innovation versus product development, *Proceedings of the Portland International Conference on Management and Technology*, 1997, p186.

Grunder, O., Baptiste, P. and Barakat, O. (1995); An approach to model and evaluate innovation and concurrent engineering projects, *Proceedings of the INRIA/IEEE Symposium on Emerging Technologies and Factory Automation, ETFA 95*, Vol. 1, p155-163.

Harryson, S. (1998): *Japanese Technology and Innovation Management: From Know-How to Know-Who*, 1998.

Jin, Z. (1999); Organizational innovation and virtual institutes, *Journal of Knowledge Management*, Vol. 3, No. 1, 1999, p75-83.

Johannessen, J.A., Olsen, B. and Olaisen, J. (1999); Aspects of innovation theory based on knowledge-management, *International Journal of Information Management*, Vol. 19, No. 2, April, 1999, p121-139.

Jones, O. and Craven, M. (2000); *The Routine(s) of Knowledge Creation j in Mature Companies*, KMAC 2000, Aston University, 16-18th July, 2000.

Kaplan, S.M. (1999); Discontinuous innovation and the growth paradox, *Strategy and Leadership*, March-April, 1999, p16-21.

Kessler, E.H. and Chakrabarti, A.K. (1997); Methods for improving the quality of new product innovations, *Proceedings of the Portland International Conference on Management and Technology, PICMET 1997*, p405-408.

KIA (1996); *Knowledge Innovation Assessment Software, ENTOVATION (USA)*.Lo Storto, C., Corti, E. and Zollo, G. (1999); The Use of Fuzzy Cognitive Maps to Study the Innovation Processes in Small Firms, *Proceedings of the Portland International Conference on Management & Technology, PICMET*, 1999.

Leonard, D. (1995): *Wellsprings of knowledge: Building & sustaining the sources of innovation*, Havard Business Press, 1995.

Malhotra, Yogesh (2001): Knowledge Management and Business Model Innovation, Idea Group Publishing, Hershey, 2001.

Marshall, T., Pretorius, L., Langenhoven, H.P. and Strauss, A. (1999); Towards an Innovative Management Information System to Assist in the Strategic Management of Consulting Engineering Firms in a Transitional South African Environment, Proceedings of the Portland International Conference on Management of Engineering and Technology, PICMET, 1999.

Martinsons, M.G. (1998); Hong Kong government policy and information technology innovation: the invisible hand, the helping hand, and the hand-over to China, IEEE Transactions on Engineering Management, Vol. 45, No. 4, November, 1998, p366-380.

McElroy, M.W. (2000); Using Knowledge Management to sustain innovation, Knowledge Management Review, Vol. 3, Issue 4, September-October, 2000, p34-37.

Meyers, D.L. and Hood, J. (1994); Harmonizing control and accountability with empowerment and innovation, International Journal of Government Auditing, Vol. 21, Issue 1, January 1994, p10-(+3).

Nayak, A. (1999); User centered approach for the design of knowledge discovery systems used in technology innovation management, Proceedings of the Portland International Conference on Management of Engineering and Technology, PICMET, 1999.

Nault, B.R., Wolfe, R.A. and Dexter, A.S. (1997); Support strategies to foster adoption of organizational innovations, IEEE Transactions on Engineering Management, Vol. 44, No. 4, November, 1997, p378-389.

Nochur, K.S. (1999); Managing Knowledge for Technological Innovation, Proceedings of the Portland International Conference on Management of Engineering and Technology, PICMET, 1999.

Peters, L.S. (1999); Inter-firm knowledge management and technology development in Radical Innovation, Technology and Innovation Management, PCIMET, 1999, p179-185.

Perez-Bustamante, G. (1999); Knowledge Management in agile innovation organisations, Journal of Knowledge Management, Vol. 3, No. 1, 1999, p6-17.

Piquito, N.P., Pretorius, L. and Strauss, A. (1999); Financial product innovation: a strategically competitive system engineering approach to financial engineering, Proceedings of the Portland International Conference on Management of Engineering and Technology, 1999, Vol. 1, p395.

Ram, S. (1990); Screening financial innovations: An expert system approach, IEEE Expert, August, 1990, p20-28.

Sullivan, P.H. (1998): Profiting for Intellectual Capital: Extracting Value from Innovation, John Wiley, 1998.

Thompsen, J., Ibarra, R. and Center, J. (1997); Extending critical knowledge areas: learn, innovate, propagate, Proceedings of the Portland International Conference on Management and Technology, PICMET 97, p737.

Walls, J.G. and Hofmann, H.F. (1997); Customer specification management: A case study in knowledge management process innovation, Proceedings of the 1997 Annual Meeting of the Decision Sciences Institute, Vol. 2, 1997, Decision Science Institute, Atlanta, GA, USA, p772-775.

Ward, A. (1996); Measuring the product innovation process, Engineering Management Journal, October, 1996, p242-246.

Yamasaki, H. and Baba, J. (1996); New wave of managing innovation, Proceedings of the International Conference of Engineering and Technology Management, IEMC 96, p761-765.
Yan, G. and Paradi, J.C. (1999); Success criteria for financial institutions in electronic commerce, Proceedings of the 32nd Hawaii International Conference on System Sciences, 1999.

DRECHSLER Michèle née RIES

Quels changements induits par les TIC pour la formation professionnelle des enseignants face au paradigme du KM et des CoPs ?

Mots clés : TIC- Gestion des connaissances – Knowledge management- CoPs
Communautés virtuelles de pratique – Organisations apprenantes - Formation

Les organisations de la nouvelle économie de la connaissance réalisent aujourd'hui que leur avantage compétitif a pour principal ressort la dynamique du savoir et des compétences. La principale source de création de valeur réside aujourd'hui dans l'interaction se produisant entre les composantes du capital immatériel. Les entreprises en ont pris conscience et développent de plus en plus des dispositifs de gestion des connaissances¹²³ en mettant en place, des processus suscitant des interactions entre les différents savoirs individuels, de façon à générer de nouveaux savoirs collectifs porteurs d'innovations. L'exploitation des TIC peut contribuer à gérer ces connaissances de manière optimale. Le KM permettant aux membres d'une organisation de travailler ensemble et de faire ce lien capital entre informations disponibles, production de connaissances, et développement des compétences individuelles, collectives et organisationnelles, pourrait devenir un enjeu stratégique capital du pilotage du système éducatif. Le KM facilitant la mise en place d'organisations apprenantes, les CoPs¹²⁴ y prennent une place primordiale grâce aux TIC. Les CoPs s'appuyant sur des travaux de collaboration et des échanges de pratique articulant étroitement « travail » et « formation », peuvent jouer un rôle indéniable pour la gestion des compétences, la professionnalisation des enseignants. L'organisation du système éducatif intégrant les TIC devra être remodelée et repensée .

What are the changes caused by the new technologies for the professional training against the KM and Cops paradigm ?

Key Words : New technologies - Knowledge management- CoPs
Learning organizations

The organizations of the new economy of knowledge have become aware that their competitive advantage mainly springs from the knowledge and competence dynamic current. Nowadays, the main source of valuable creation lies in the interaction between the components of the immaterial capital. Companies have awoken to it and develop more and more KM systems; they set up processes creating interactions between individual knowledge in order to generate collective, innovation-carrying knowledge. Using information and communication technologies can contribute to optimizing the management of this knowledge. As KM enables the members of an organization to work together and to link the available information, producing knowledge, developing individual, collective or organizational skills could become a capital issue in the education system management. As KM makes the setting up of learning easier, the COPs have a key role to play. Relying on collective works and exchange of practices closely linking up work and training, they can play an undeniable role to manage the teachers' skills in their classes and to modify their professionalization. The whole organizational context of the education system using the information and communication technologies will have to be reshaped.

¹²³ Knowledge Management ou KM

¹²⁴ CoPs communautés virtuelles de pratique